LICEO CLASSICO STATALE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO MUSICALE
“A. CASARDI”

PIANO INTEGRATO – ANNUALITA' 2022/23

PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-143

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 - AZIONE 10.2.2

TITOLO DEL PROGETTO:

Diventare competenti per essere accoglienti

DIRIGENTE SCOLASTICO:
PROF.SSA SERAFINA M.S. ARDITO

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:
PROF.SSA MARINA MARZOCCA

PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-143

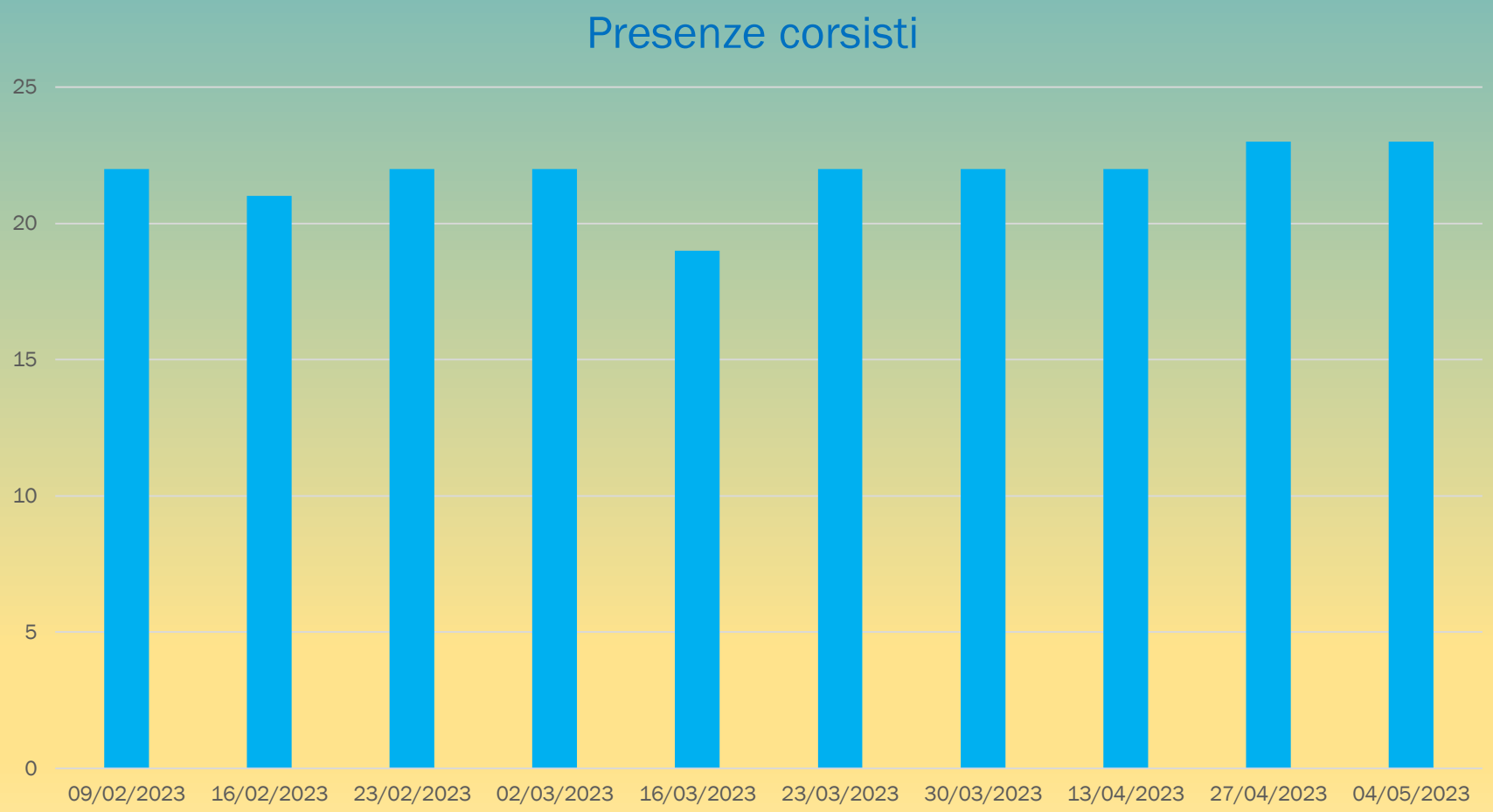
- Corsisti iscritti totali: 277
- Corsisti ritirati: 5
- Attestati rilasciati: 260
- Studenti che hanno sostenuto l’esame di certificazione Cambridge B2: 27
- Studenti che hanno sostenuto l’esame di certificazione Cambridge C1: 22
- Studenti che hanno superato l’esame di certificazione EIPASS: 23

COMPUMATH
(TIPOLOGIA MODULO: COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA)
TUTOR: PROF.SSA FRANCESCA IMBRIOLA
ESPERTO: PROF.SSA SABINA MOSCHETTA
DESTINATARI: ALUNNI DELLE CLASSI PRIME
DURATA: 30 ORE

ATTESTATI RILASCIATI: 23/24

RITIRI: /

COMPUMATH:


Presenze corsisti
25
20
15
10
5
0
09/02/2023
16/02/2023
23/02/2023
02/03/2023
16/03/2023
23/03/2023
30/03/2023
13/04/2023
27/04/2023
04/05/2023

COMPUMATH: VALUTAZIONE ESPERTO

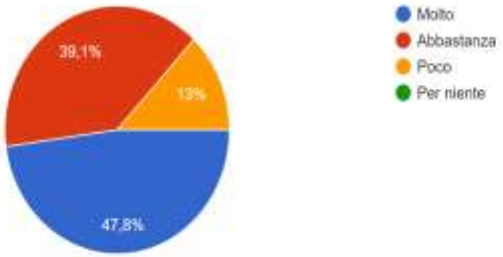
SCHEDA INIZIALE

SCHEDA FINALE

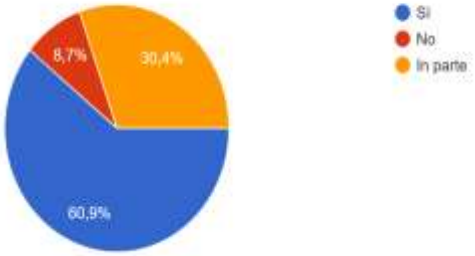
COMPUMATH:
QUESTIONARI DI GRADIMENTO

PUNTI DI DEBOLEZZA

Il numero delle ore dedicate al corso è stato idoneo?
23 risposte

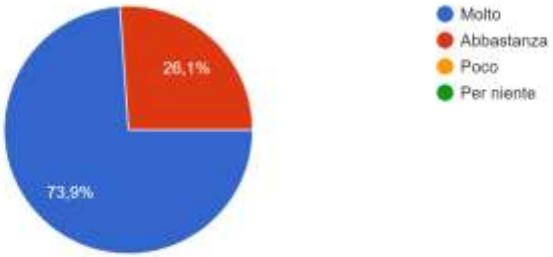


Questo percorso di approfondimento ti ha aiutato a migliorare il tuo metodo di studio?
23 risposte

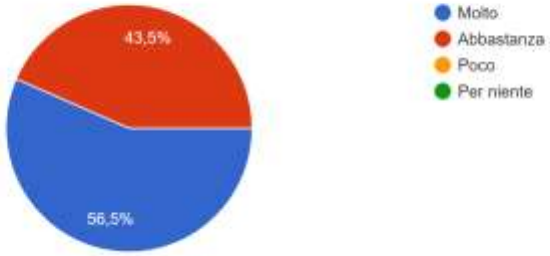


PUNTI DI FORZA

I temi trattati durante il corso sono stati esposti in modo chiaro ed esaustivo?
23 risposte



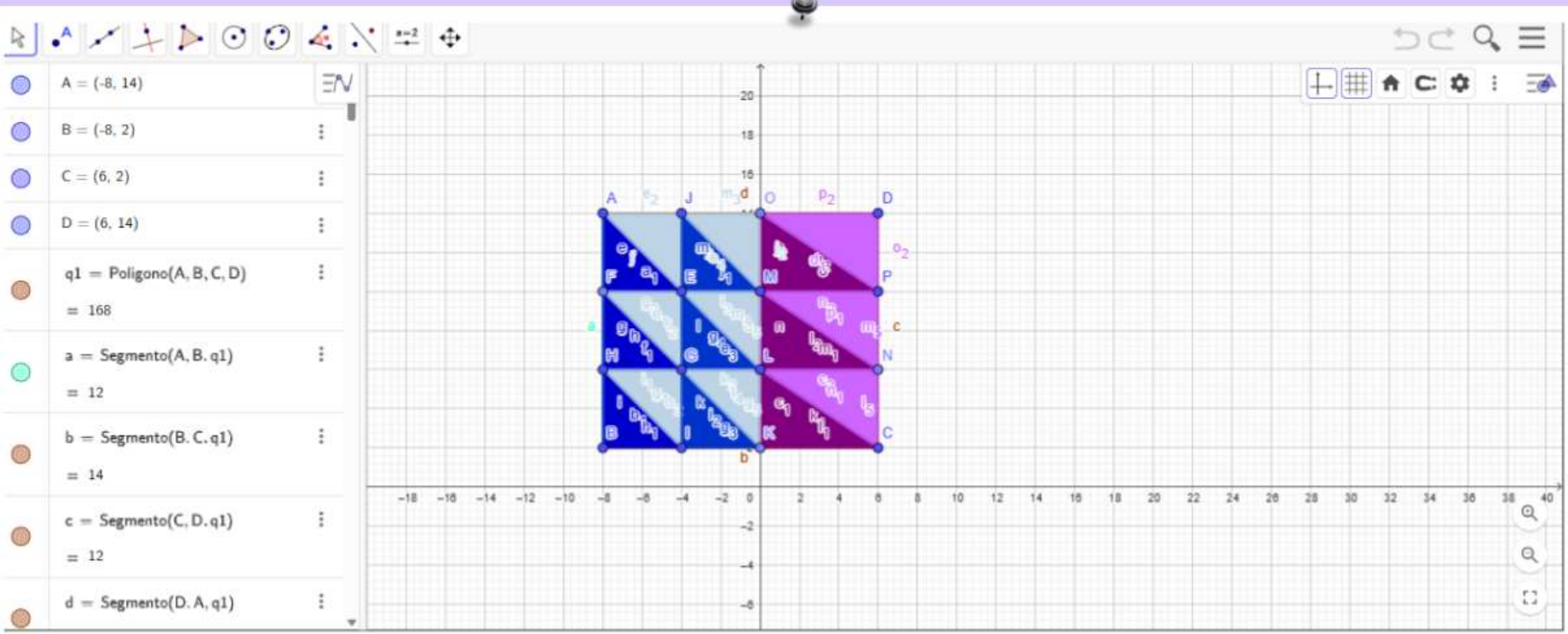
Gli strumenti e le metodologie utilizzati sono stati efficaci?
23 risposte



COMPUMATH:

COMPUMATH:

Geogebra



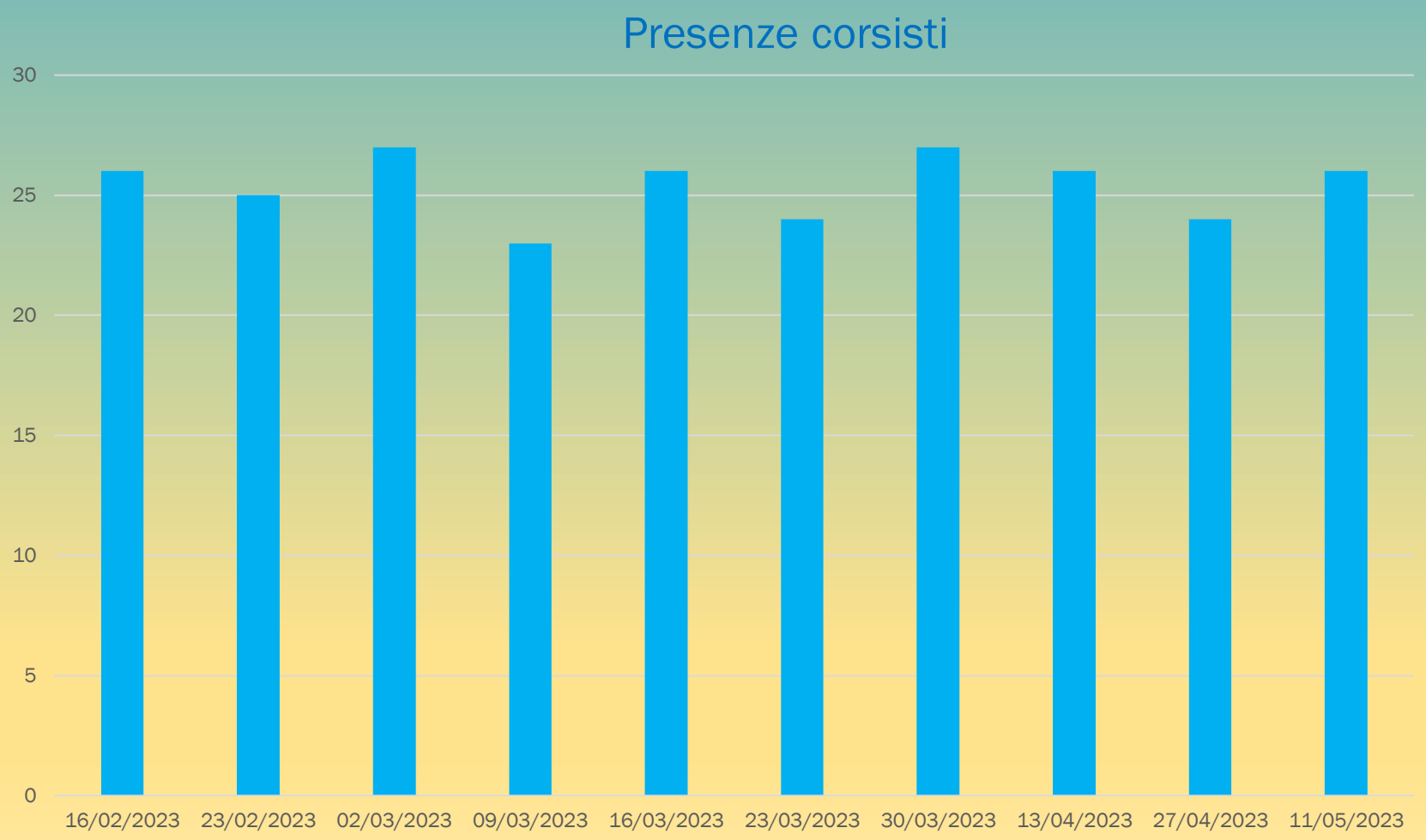
COMPUMATH:

VIVERE IL GRECO
(TIPOLOGIA MODULO: COMPETENZA MULTILINGUISTICA)
TUTOR: PROF.SSA COSIMA DAMIANA NERO
ESPERTO: PROF.SSA PAOLA DIBENEDETTO
DESTINATARI: ALUNNI SECONDE LICEO CLASSICO
DURATA: 30 ORE

ATTESTATI RILASCIATI: 27/27

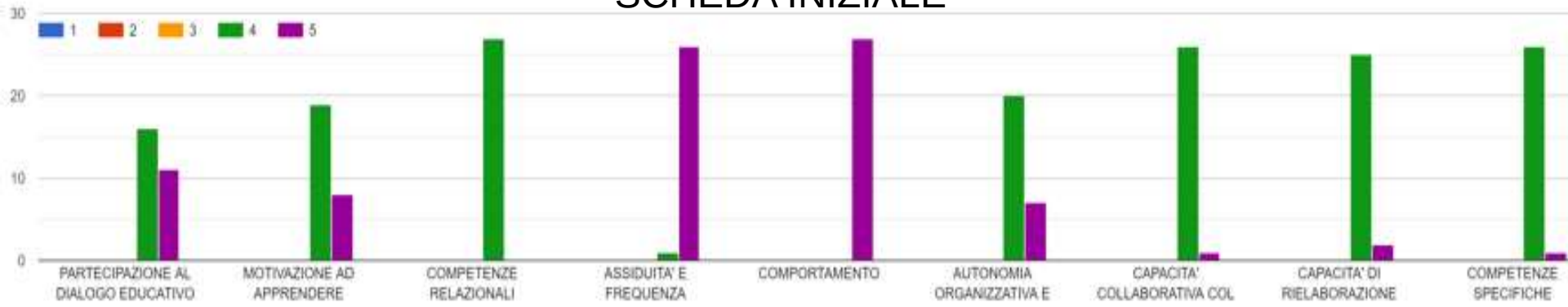
RITIRI: /

VIVERE IL GRECO:



VIVERE IL GRECO: VALUTAZIONE ESPERTO

SCHEDA INIZIALE

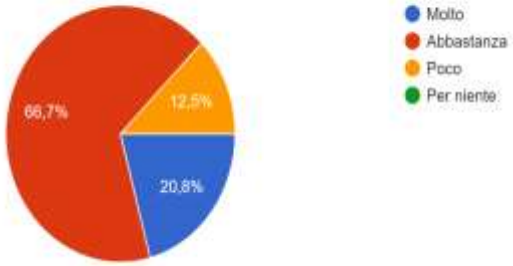


SCHEDA FINALE

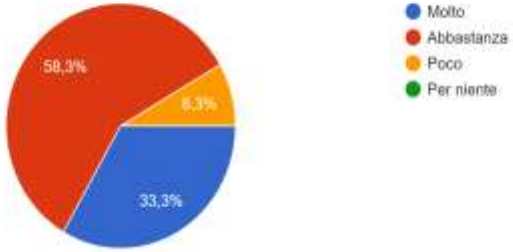
VIVERE IL GRECO :
QUESTIONARI DI GRADIMENTO

PUNTI DI DEBOLEZZA

La collocazione oraria delle attività previste dal corso è stata adeguata?
24 risposte

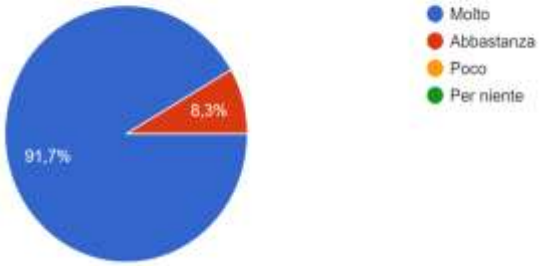


Il numero delle ore dedicate al corso è stato idoneo?
24 risposte

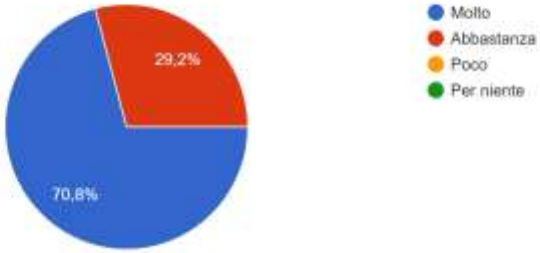


PUNTI DI FORZA

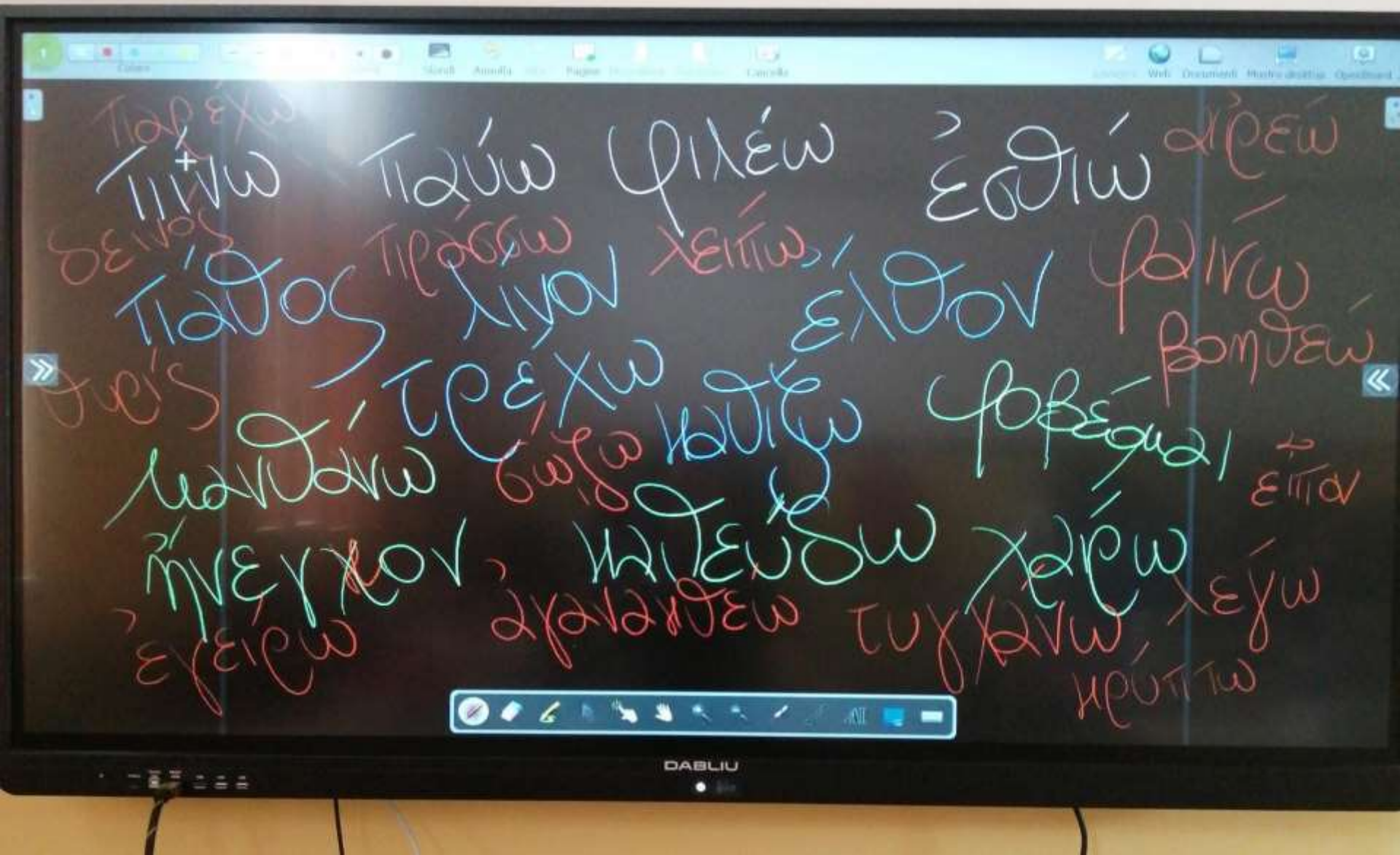
I temi trattati durante il corso sono stati esposti in modo chiaro ed esaustivo?
24 risposte



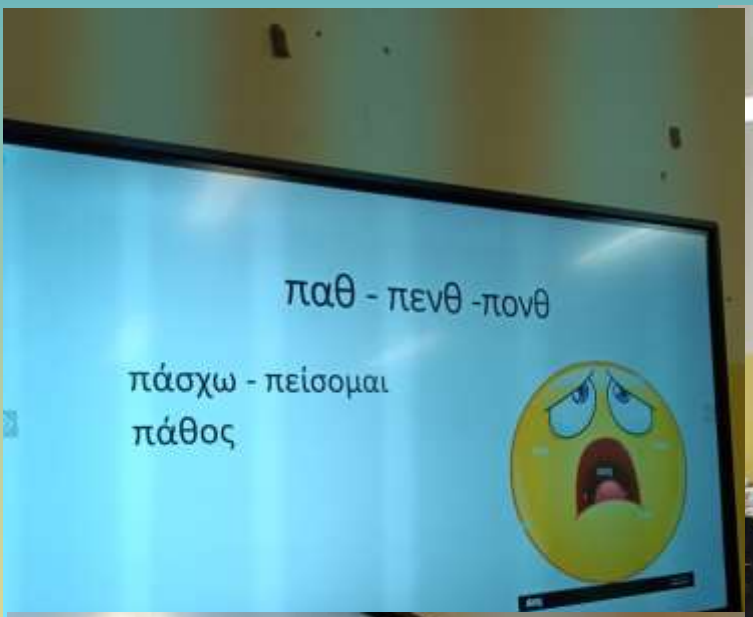
a) utile
24 risposte

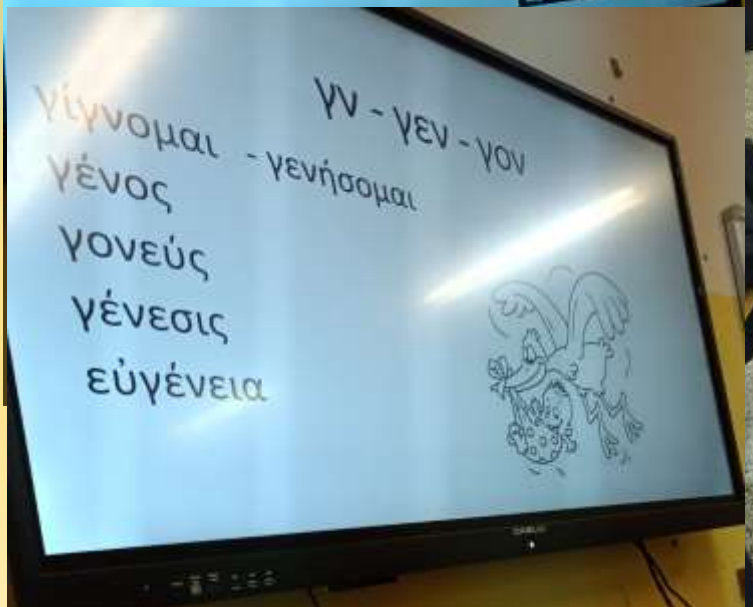


VIVERE IL GRECO:



VIVERE IL GRECO:





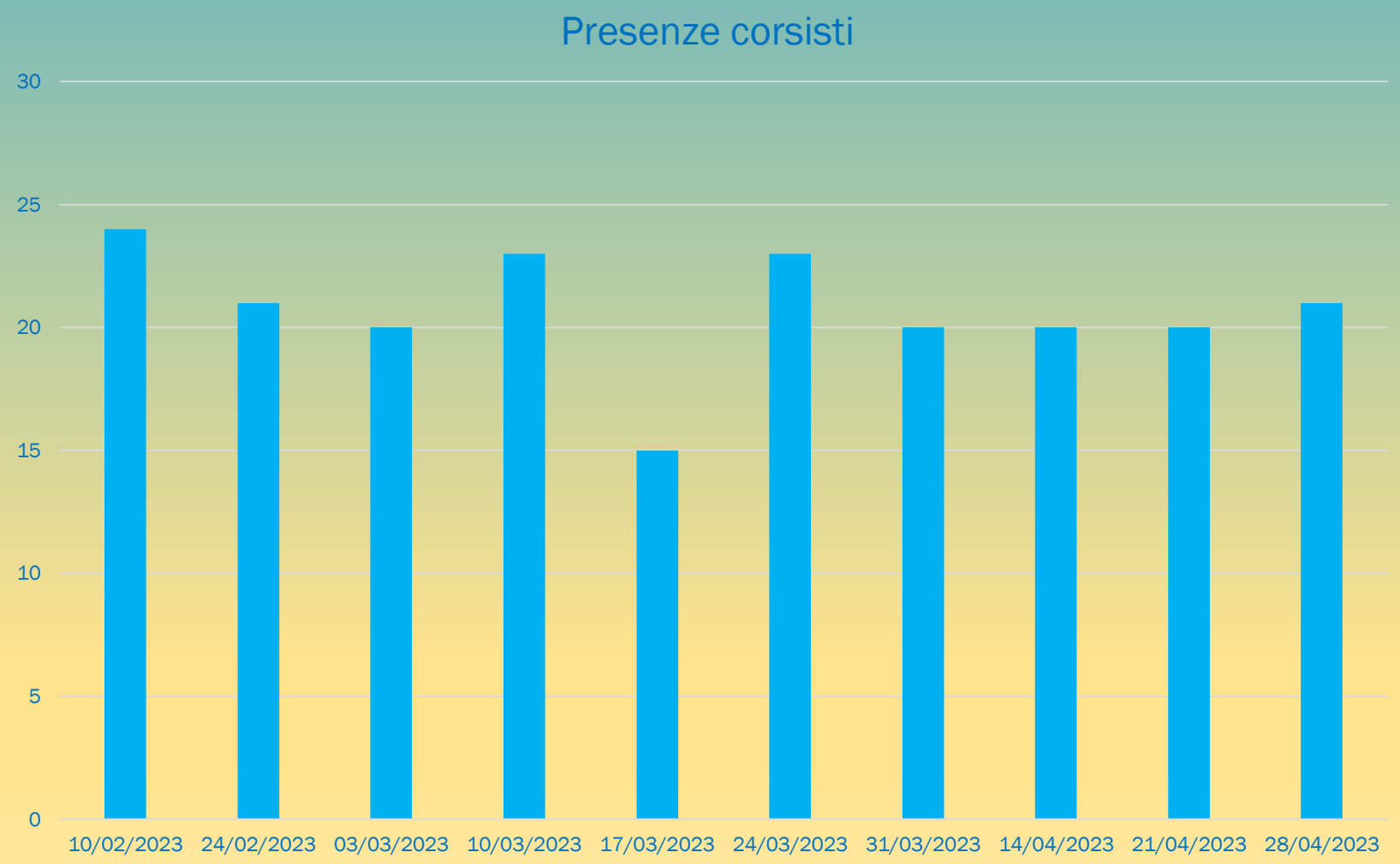
VIVERE IL GRECO:

MATEMATICA E REALTÀ
(TIPOLOGIA MODULO: COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA)
TUTOR: PROF.SSA FRANCESCA DI MARTINO
ESPERTO: PROF.SSA ISABELLA MANGIERI
DESTINATARI: ALUNNI DELLE CLASSI TERZE
DURATA: 30 ORE

ATTESTATI RILASCIATI: 20/25

RITIRI: /

MATEMATICA E REALTÀ:



MATEMATICA E REALTÀ: VALUTAZIONE ESPERTO

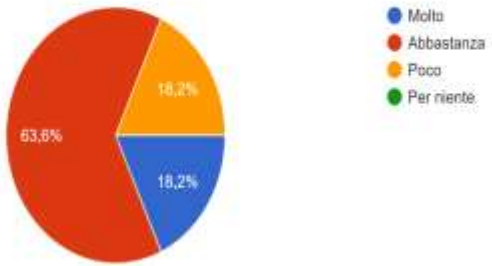
SCHEDA INIZIALE

SCHEDA FINALE

MATEMATICA E REALTÀ:
QUESTIONARI DI GRADIMENTO

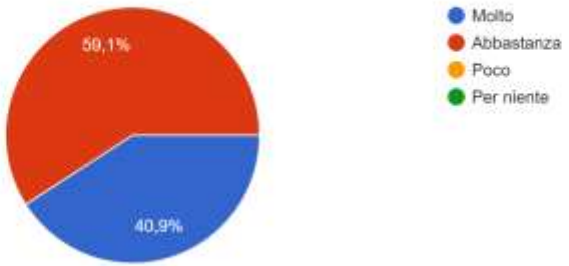
PUNTI DI DEBOLEZZA

La collocazione oraria delle attività previste dal corso è stata adeguata?
22 risposte

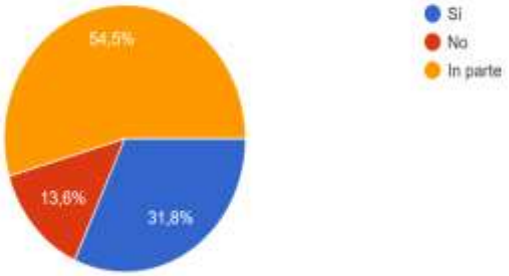


PUNTI DI FORZA

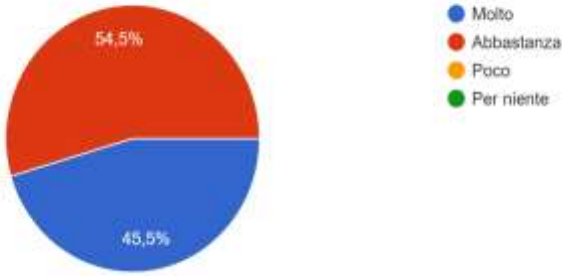
I temi trattati durante il corso sono stati esposti in modo chiaro ed esaustivo?
22 risposte



Questo percorso di approfondimento ti ha aiutato a migliorare il tuo metodo di studio?
22 risposte



Gli strumenti e le metodologie utilizzati sono stati efficaci?
22 risposte



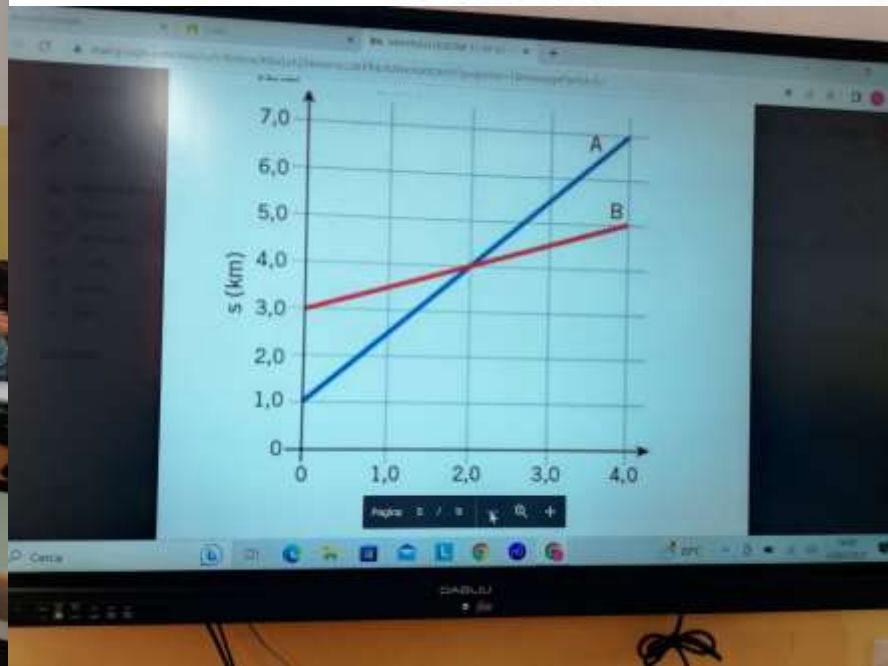
MATEMATICA E REALTÀ:

REALTÀ E MODELLI **Dettaglio in Fiore** Nella foto puoi osservare la facciata della cattedrale di S. Maria del Fiore di Firenze. Considera la parte evidenziata in giallo e supponi che il cerchio del rosone abbia diametro $6x$, pari all'altezza relativa al lato AB del triangolo sottostante.

a. Esprimi l'area gialla in funzione di x.

b. Scrivi il risultato come prodotto di fattori irriducibili.

[a) $54x^2 - 9\pi x^2$; b) $9x^2(6 - \pi)$]

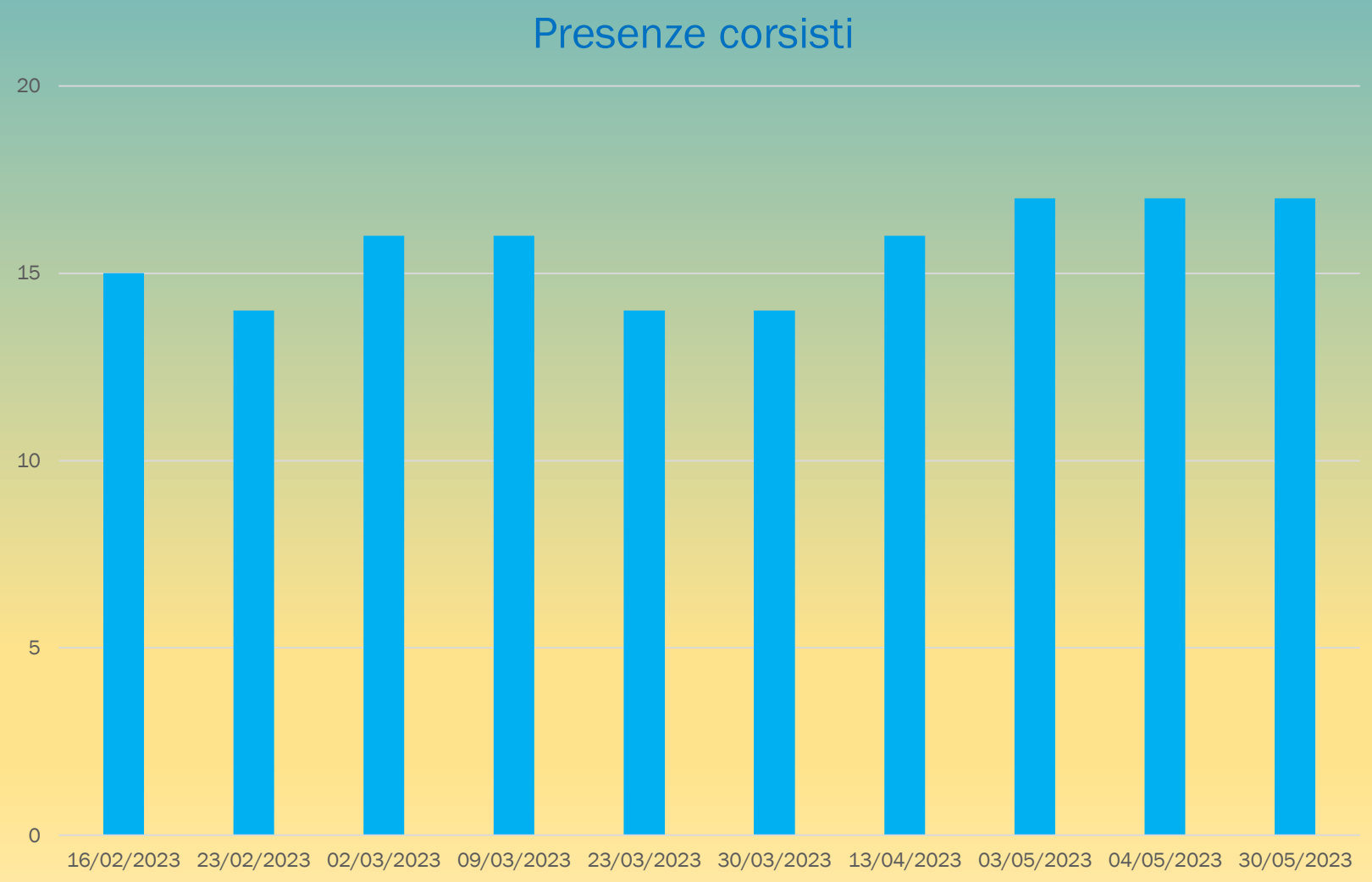


LA FISICA PER LE STEM
(TIPOLOGIA MODULO: COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA)
TUTOR: PROF.SSA LUISA DIBENEDETTO
ESPERTO: PROF.SSA ISABELLA MANGIERI
DESTINATARI: ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE
DURATA: 30 ORE

ATTESTATI RILASCIATI: 17/19

RITIRI: /

LA FISICA PER LE STEM:



LA FISICA PER LE STEM: VALUTAZIONE ESPERTO

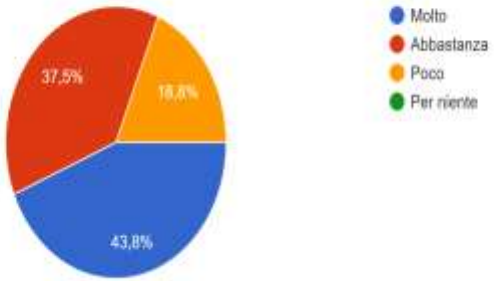
SCHEDA INIZIALE

SCHEDA FINALE

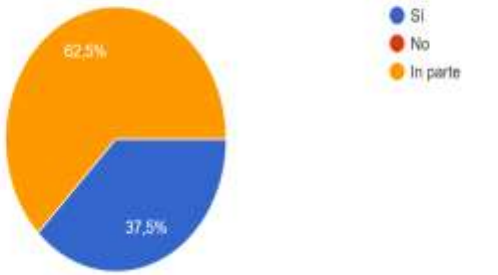
LA FISICA PER LE STEM:
QUESTIONARI DI GRADIMENTO

PUNTI DI DEBOLEZZA

Il periodo di svolgimento del corso è stato collocato opportunamente nell'anno scolastico?
16 risposte

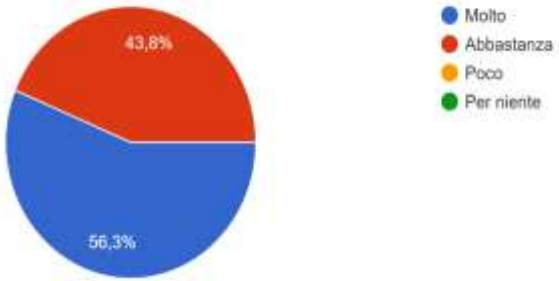


Questo percorso di approfondimento ti ha aiutato a migliorare il tuo metodo di studio?
16 risposte

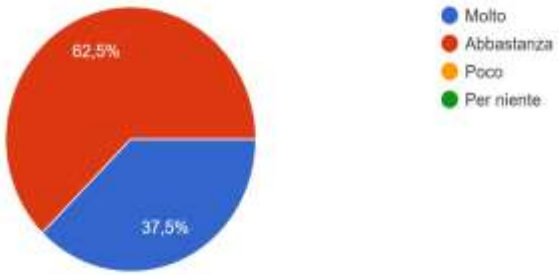


PUNTI DI FORZA

I temi trattati durante il corso sono stati esposti in modo chiaro ed esaustivo?
16 risposte



Gli strumenti e le metodologie utilizzati sono stati efficaci?
16 risposte



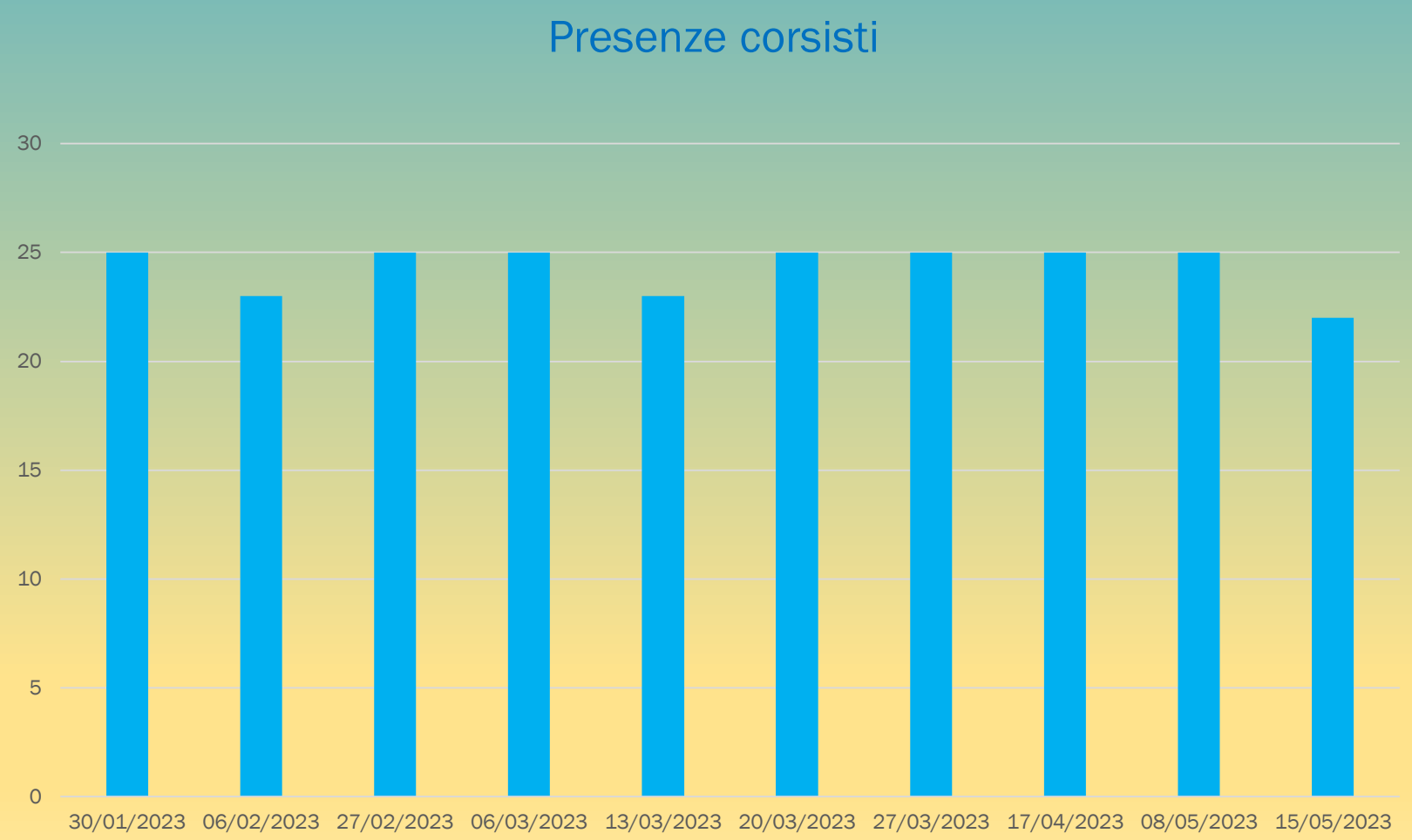
LA FISICA PER LE STEM:

LOGICA-MENTE
(TIPOLOGIA MODULO: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE)
TUTOR: PROF.SSA ANGELA LANOTTE
ESPERTO: PROF. VINCENZO LOMUSCIO
DESTINATARI: ALUNNI CLASSI QUINTE
DURATA: 30 ORE

ATTESTATI RILASCIATI: 25/26

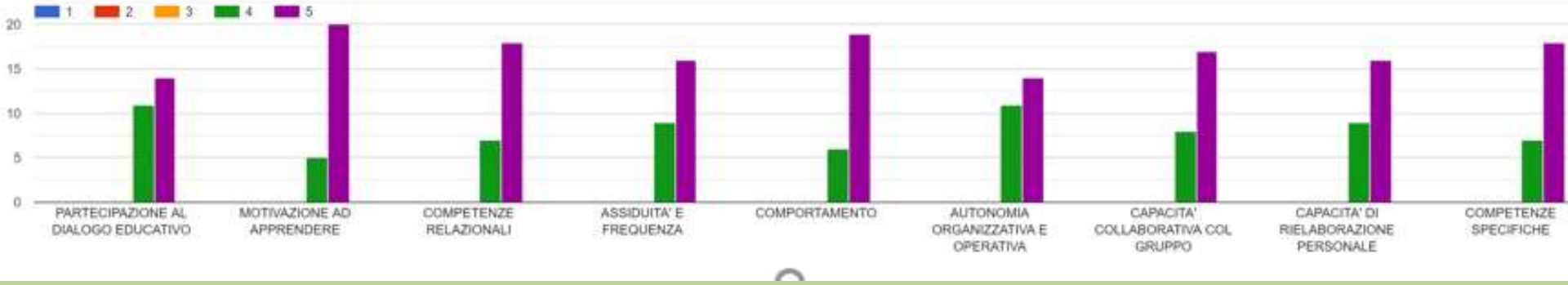
RITIRI: 1

LOGICA-MENTE:



LOGICA-MENTE: VALUTAZIONE ESPERTO

SCHEDA INIZIALE

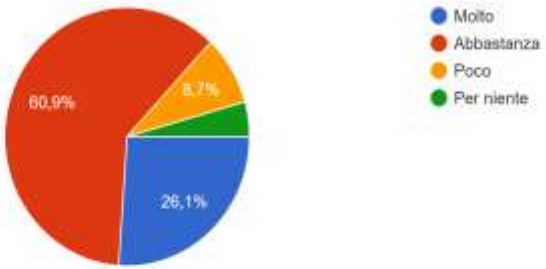


SCHEDA FINALE

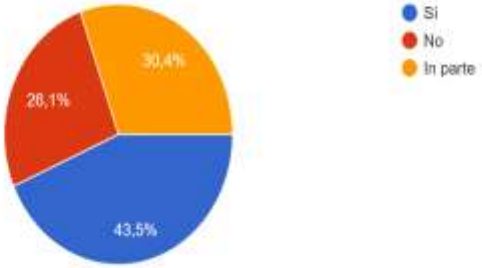
LOGICA-MENTE:
QUESTIONARI DI GRADIMENTO

PUNTI DI DEBOLEZZA

Il periodo di svolgimento del corso è stato collocato opportunamente nell'anno scolastico?
23 risposte

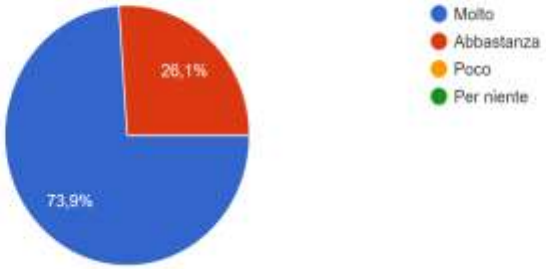


Questo percorso di approfondimento ti ha aiutato a migliorare il tuo metodo di studio?
23 risposte

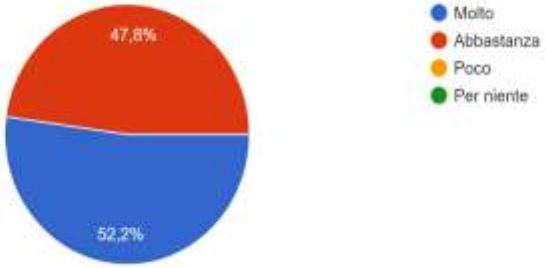


PUNTI DI FORZA

I temi trattati durante il corso sono stati esposti in modo chiaro ed esaustivo?
23 risposte



a) utile
23 risposte



LOGICA-MENTE:

I CONNETTIVI LOGICI TRA LE PROPOSIZIONI

Negazione ¬
Congiunzione ∧
Disgiunzione inclusiva ∨
Disgiunzione esclusiva ⊻
Implicazione →
Doppia implicazione ↔

LOGICA PROPOSIZIONALE
SILLOGISMI DISGIUNTIVI

Se A, allora B Se Carlo è nato a Barletta, allora è nato in Puglia
se non-B, allora non-A

Solo se A, allora B Solo se mi presento, **allora** passo l'esame
se non-A, allora non-B

Se e solo se A, allora B Se e solo se sono di Margherita, allora sono vulturese
Se non-A, allora non-B
Se non-B, allora non-A

Giusta?

No, potrebbe anche non partire per altri

COSTRUIRE LA TAVOLA DI VERITÀ

Qual è la tavola di verità della seguente proposizione?

$(A \vee B) \wedge (\neg A \wedge \neg B)$

A	B	A ∨ B	¬A	¬B	¬A ∧ ¬B	(A ∨ B) ∧ (¬A ∧ ¬B)
V	V					
V	F					
F	V					
F	F					

Siamo di fronte a una contraddizione

ALTRO ESEMPIO DI DOMANDA
COSTRUIRE LA TAVOLA DI VERITÀ

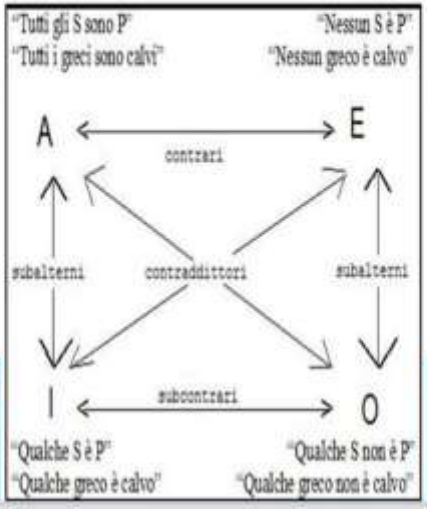
Qual è la tavola di verità della seguente proposizione?

$(A \leftrightarrow B) \rightarrow (A \rightarrow \neg B)$

A	B	A ↔ B	A → ¬B	(A↔B) → (A →¬B)
V	V			
V	F			
F	V			
F	F			

Siamo di fronte a una tautologia

IL QUADRATO ARISTOTELICO DELLE PROPOSIZIONI APOFANTICHE



Universale affermativa

Universale negativa

particolare affermativa

particolare negativa

LA LOGICA DEI TERMINI

La logica aristotelica si basa sulle proposizioni dichiarative, o apofantiche

Le proposizioni dichiarative mettono in relazione due termini, un soggetto e un predicato

Le proposizioni dichiarative si distinguono in

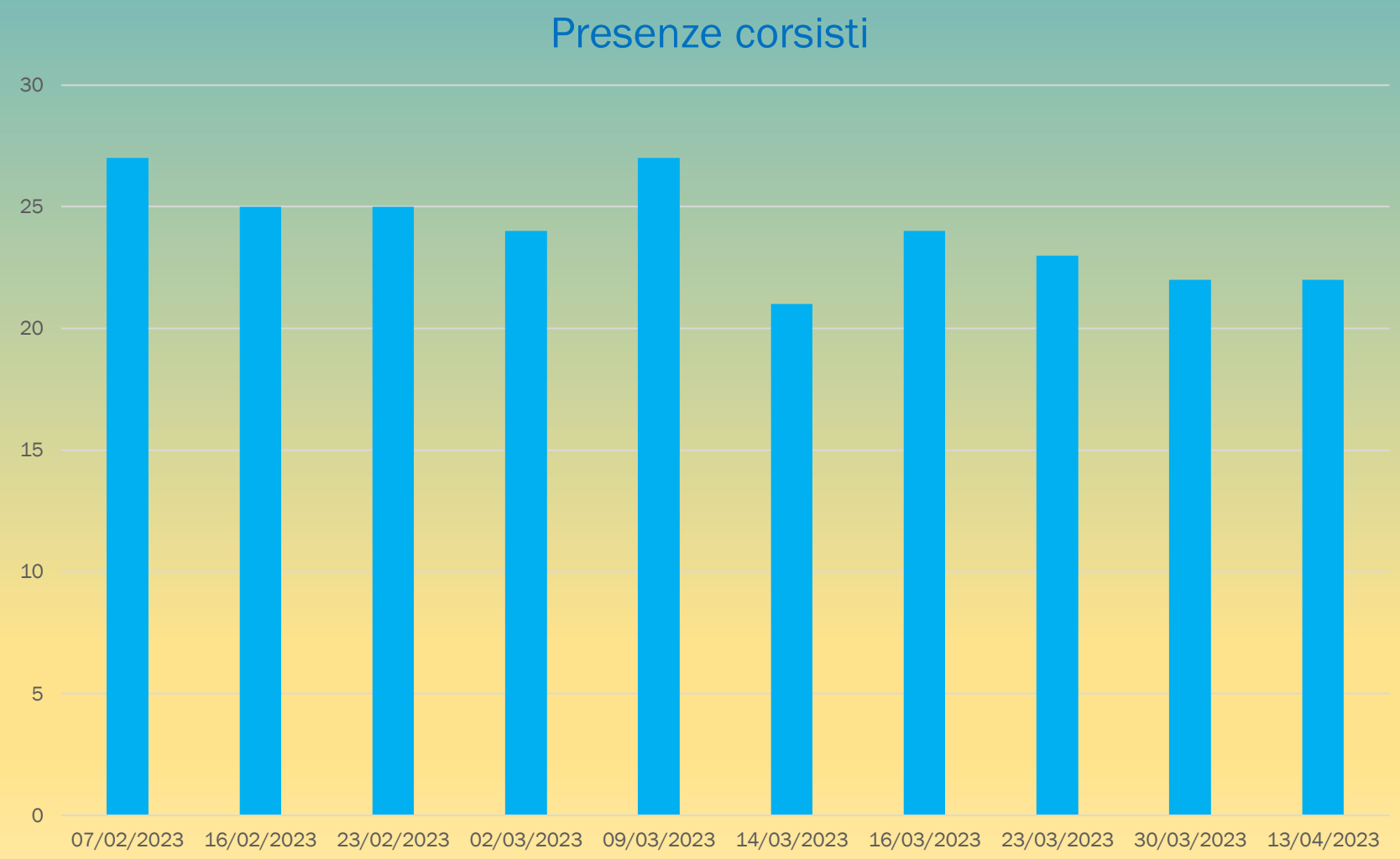
UNIVERSALI/PARTICOLARI e AFFERMATIVE/NEGATIVE

ORIENTARSI ALLE SCIENZE
(TIPOLOGIA MODULO: COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA)
TUTOR: PROF.SSA EMILIA COSENTINO
ESPERTO: PROF.SSA MARIA ROSARIA DIMICCOLI
DESTINATARI: ALUNNI CLASSI QUINTE
DURATA: 30 ORE

ATTESTATI RILASCIATI: 24/27

RITIRI: 1

ORIENTARSI ALLE SCIENZE:



ORIENTARSI ALLE SCIENZE: VALUTAZIONE ESPERTO

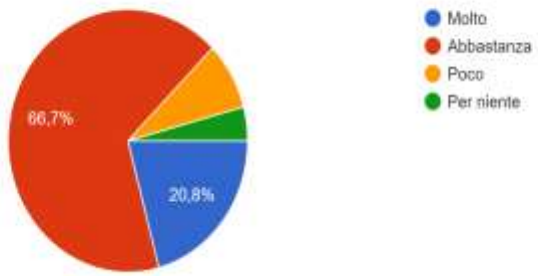
SCHEDA INIZIALE

SCHEDA FINALE

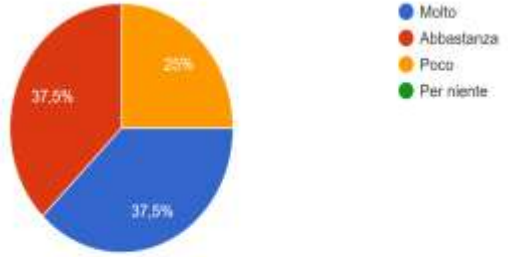
ORIENTARSI ALLE SCIENZE:
QUESTIONARI DI GRADIMENTO

PUNTI DI DEBOLEZZA

La collocazione oraria delle attività previste dal corso è stata adeguata?
24 risposte

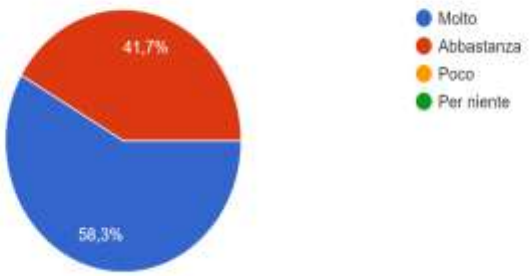


Il periodo di svolgimento del corso è stato collocato opportunamente nell'anno scolastico?
24 risposte

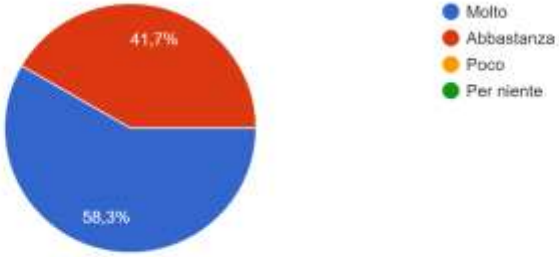


PUNTI DI FORZA

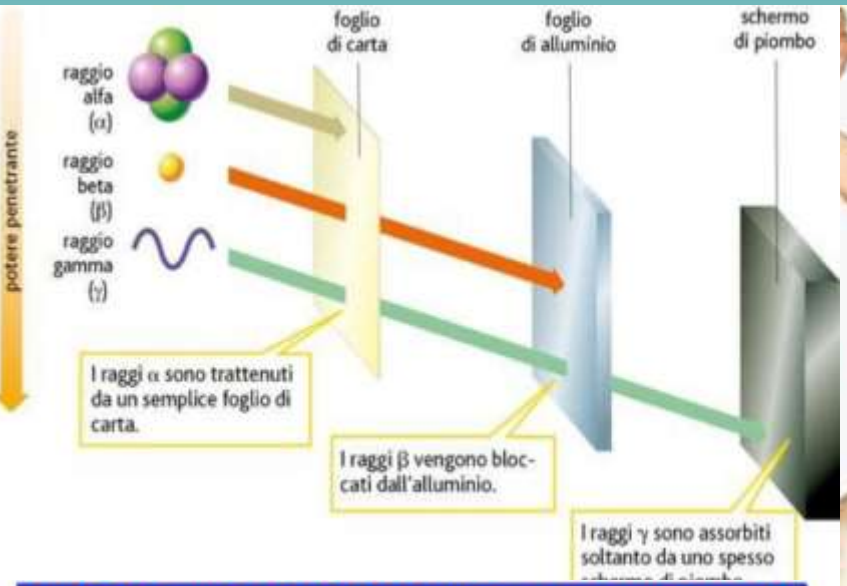
I temi trattati durante il corso sono stati esposti in modo chiaro ed esaustivo?
24 risposte

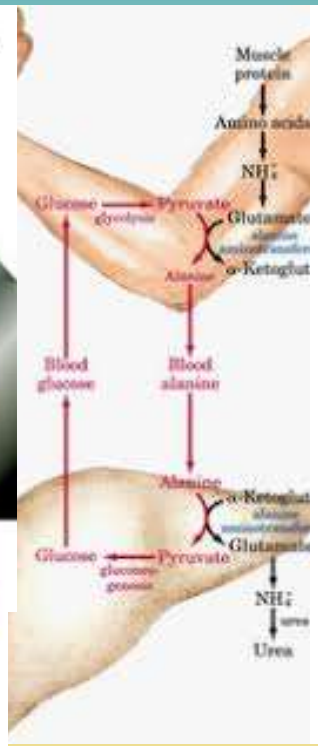


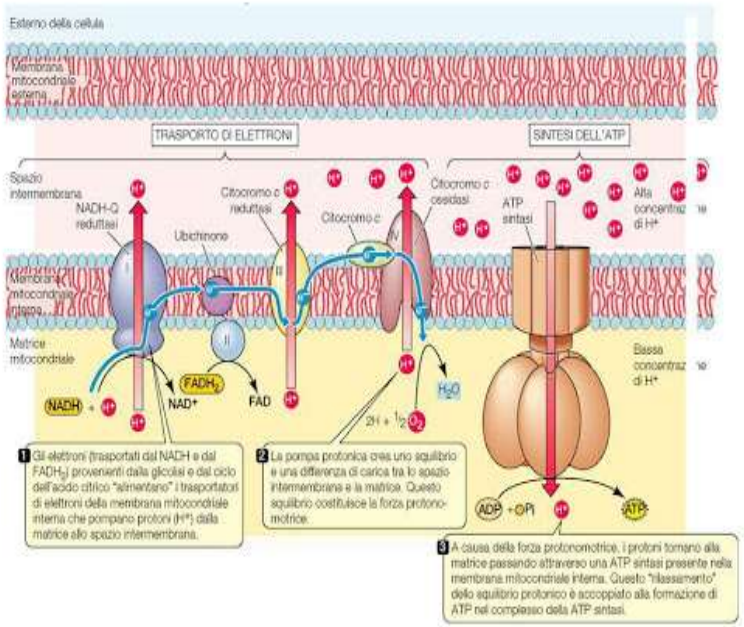
Gli strumenti e le metodologie utilizzati sono stati efficaci?
24 risposte



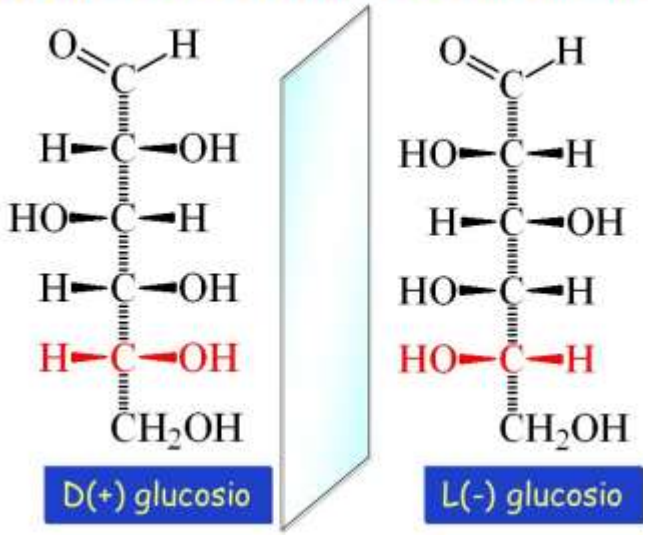
ORIENTARSI ALLE SCIENZE:

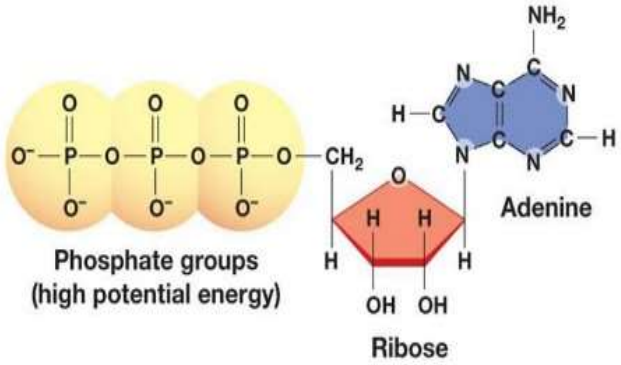


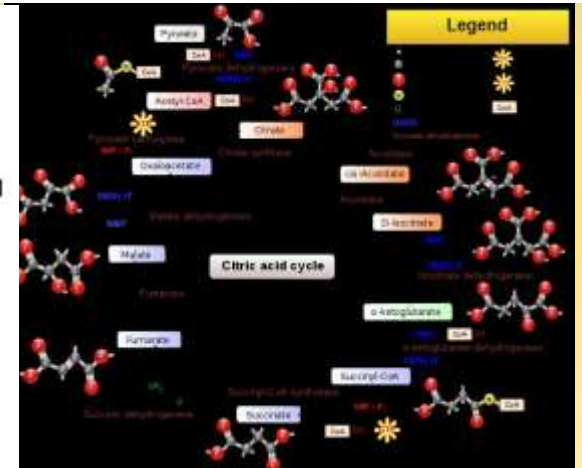




D(+) glucosio ed L(-) glucosio sono enantiomeri







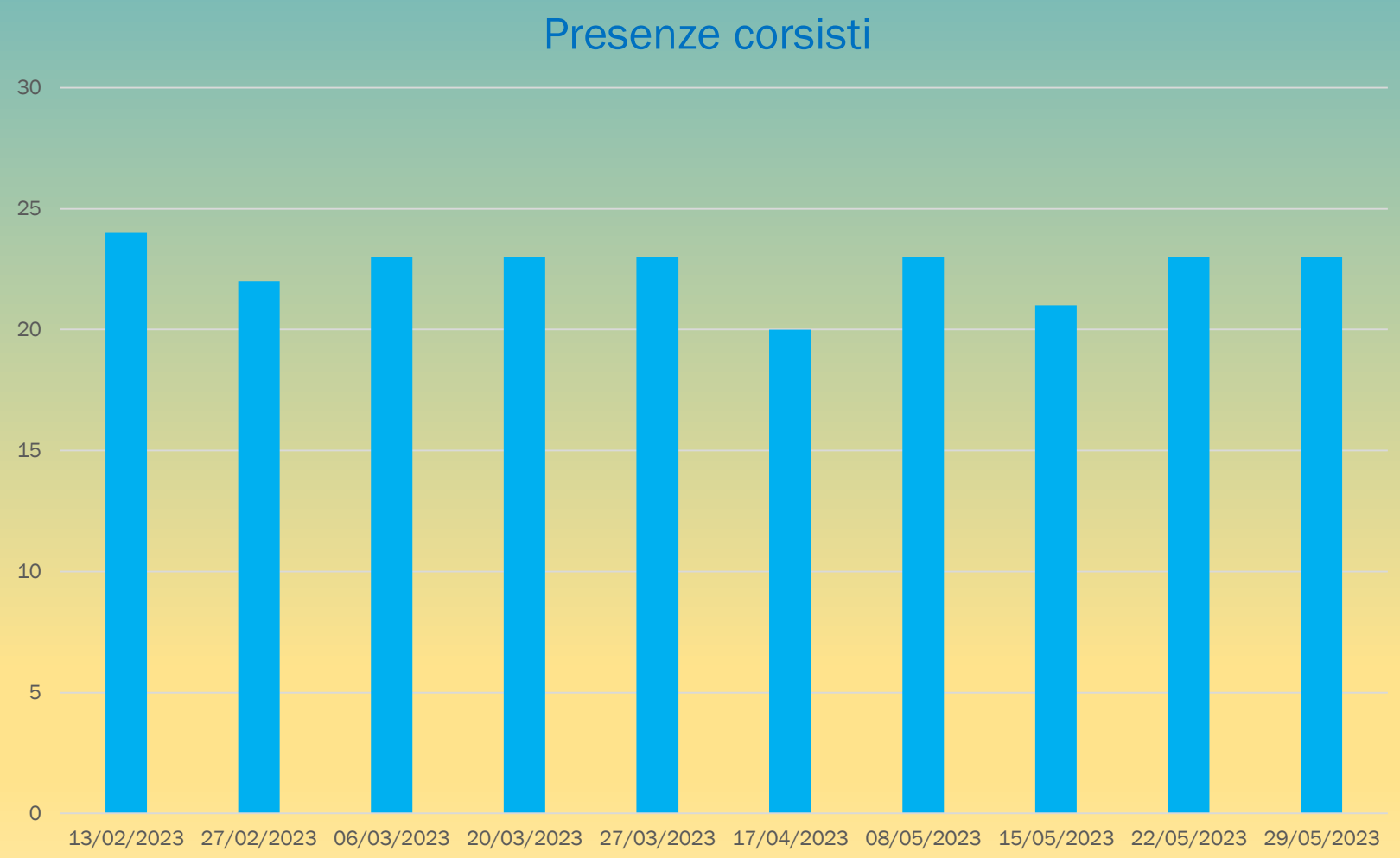
ORIENTARSI ALLE SCIENZE:

ALFABETO DIGITALE
(TIPOLOGIA MODULO: COMPETENZA DIGITALE)
TUTOR: PROF. GIUSEPPE RANALDO
ESPERTO: PROF. SAVINO GISMUNDI
DESTINATARI: ALUNNI DEL TRIENNIO
DURATA: 30 ORE

ATTESTATI RILASCIATI: 23/25

RITIRI: 2

ALFABETO DIGITALE:



ALFABETO DIGITALE: VALUTAZIONE ESPERTO

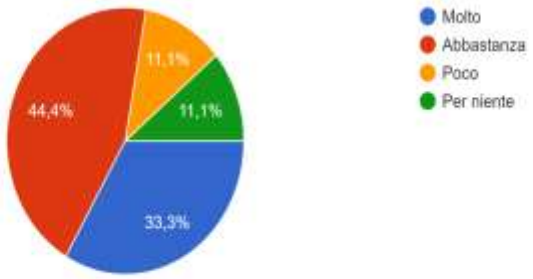
SCHEDA INIZIALE

SCHEDA FINALE

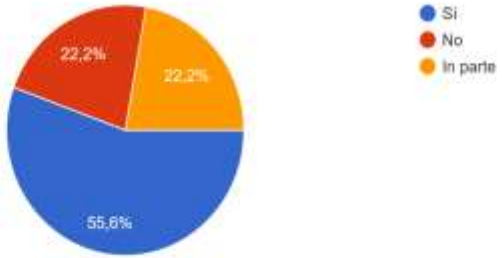
ALFABETO DIGITALE:
QUESTIONARI DI GRADIMENTO

PUNTI DI DEBOLEZZA

Il periodo di svolgimento del corso è stato collocato opportunamente nell'anno scolastico?
18 risposte

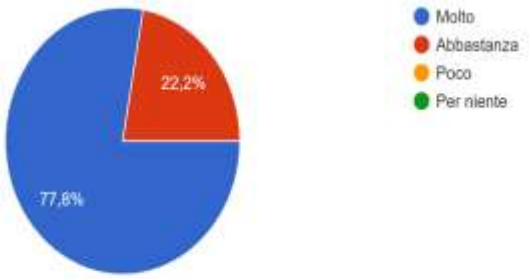


Questo percorso di approfondimento ti ha aiutato a migliorare il tuo metodo di studio?
18 risposte

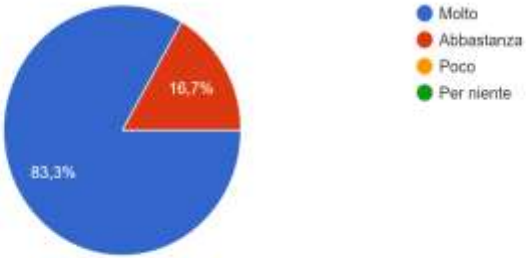


PUNTI DI FORZA

I temi trattati durante il corso sono stati esposti in modo chiaro ed esaustivo?
18 risposte



Gli strumenti e le metodologie utilizzati sono stati efficaci?
18 risposte



ALFABETO DIGITALE:

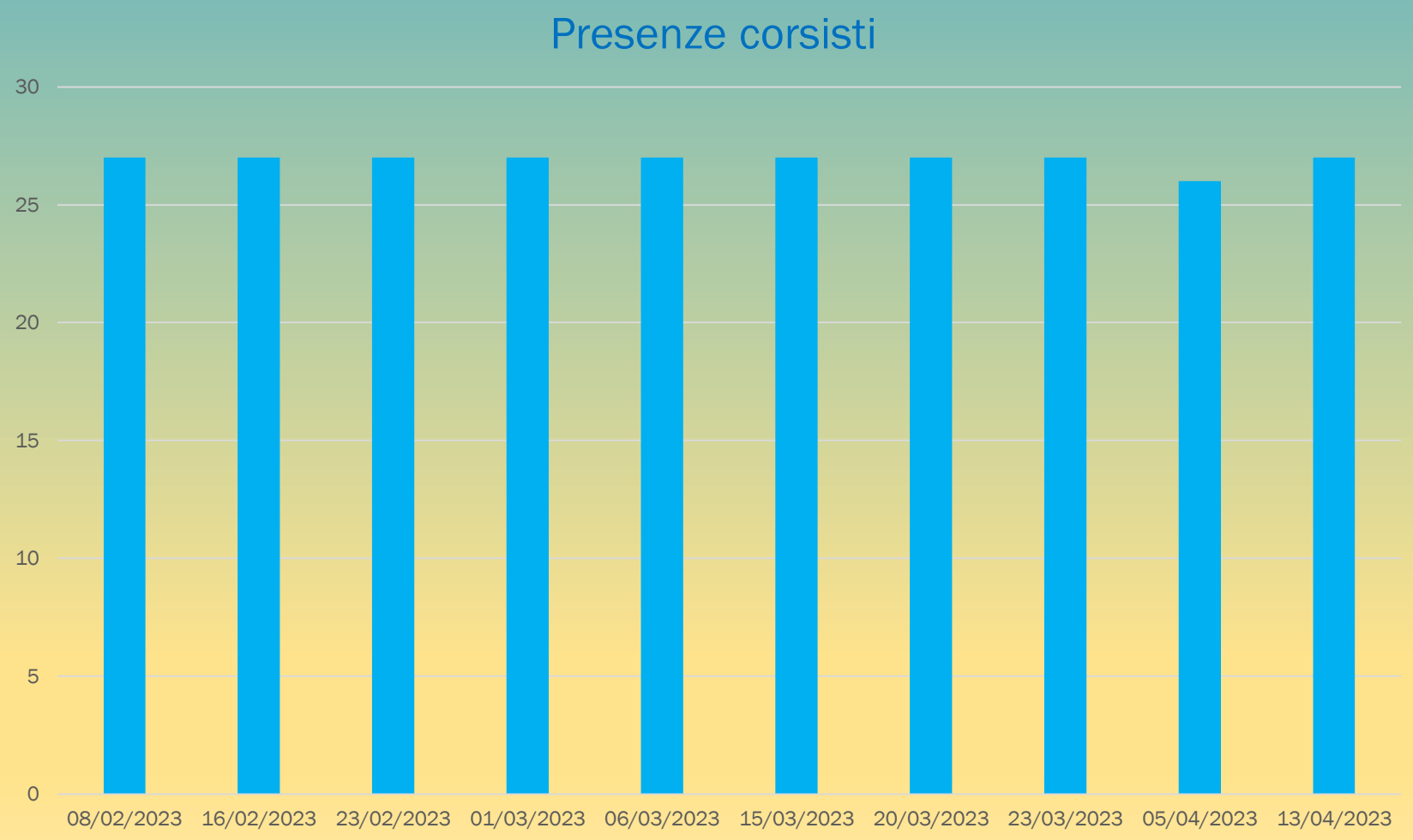
ENGLISH FOR YOUNG EUROPEANS A/B (TIPOLOGIA MODULO: COMPETENZA MULTILINGUISTICA)
TUTOR: PROF.SSA GIULIA ANGARANO
ESPERTO: PROF.SSA ANGELICA MIGUENS AZUAGA
DESTINATARI: ALUNNI DEL TRIENNIO
DURATA: 30 + 30 ORE

ATTESTATI RILASCIATI (MODULO A): 27/27

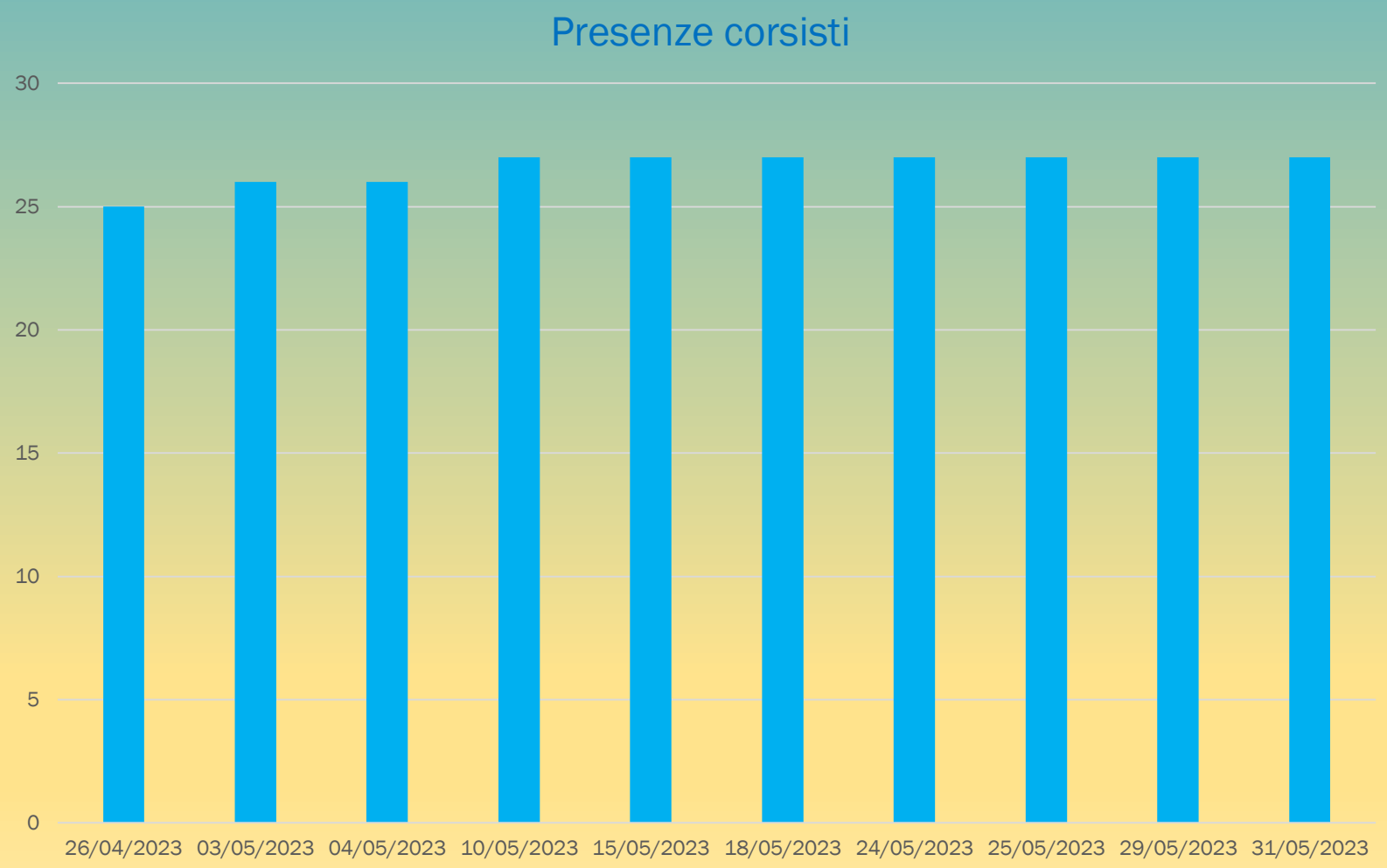
ATTESTATI RILASCIATI (MODULO B): 26/27

RITIRI: /

ENGLISH FOR YOUNG EUROPEANS A:



ENGLISH FOR YOUNG EUROPEANS B:



ENGLISH FOR YOUNG EUROPEANS A: VALUTAZIONE ESPERTO

SCHEDA INIZIALE

SCHEDA FINALE

ENGLISH FOR YOUNG EUROPEANS B: VALUTAZIONE ESPERTO

SCHEDA INIZIALE

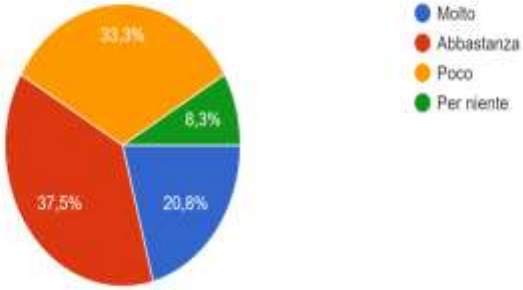
SCHEDA FINALE

ENGLISH FOR YOUNG EUROPEANS A/B:

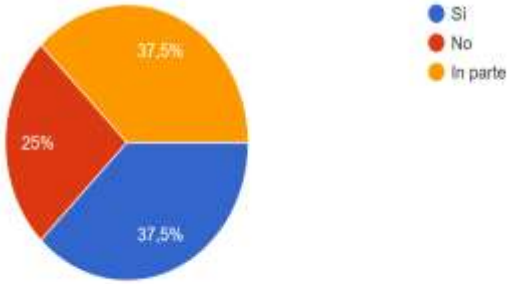
QUESTIONARI DI GRADIMENTO

PUNTI DI DEBOLEZZA

Il periodo di svolgimento del corso è stato collocato opportunamente nell'anno scolastico?
24 risposte

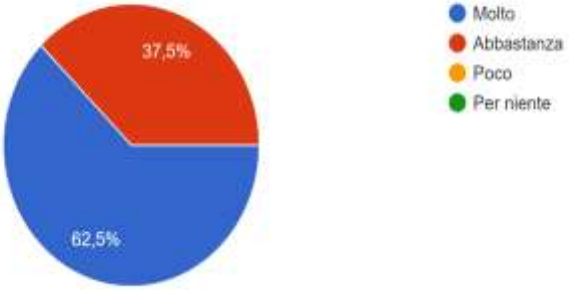


Questo percorso di approfondimento ti ha aiutato a migliorare il tuo metodo di studio?
24 risposte

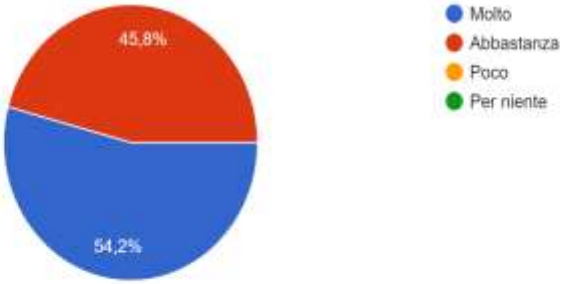


PUNTI DI FORZA

I temi trattati durante il corso sono stati esposti in modo chiaro ed esaustivo?
24 risposte



a) utile
24 risposte



ENGLISH FOR YOUNG EUROPEANS A/B:

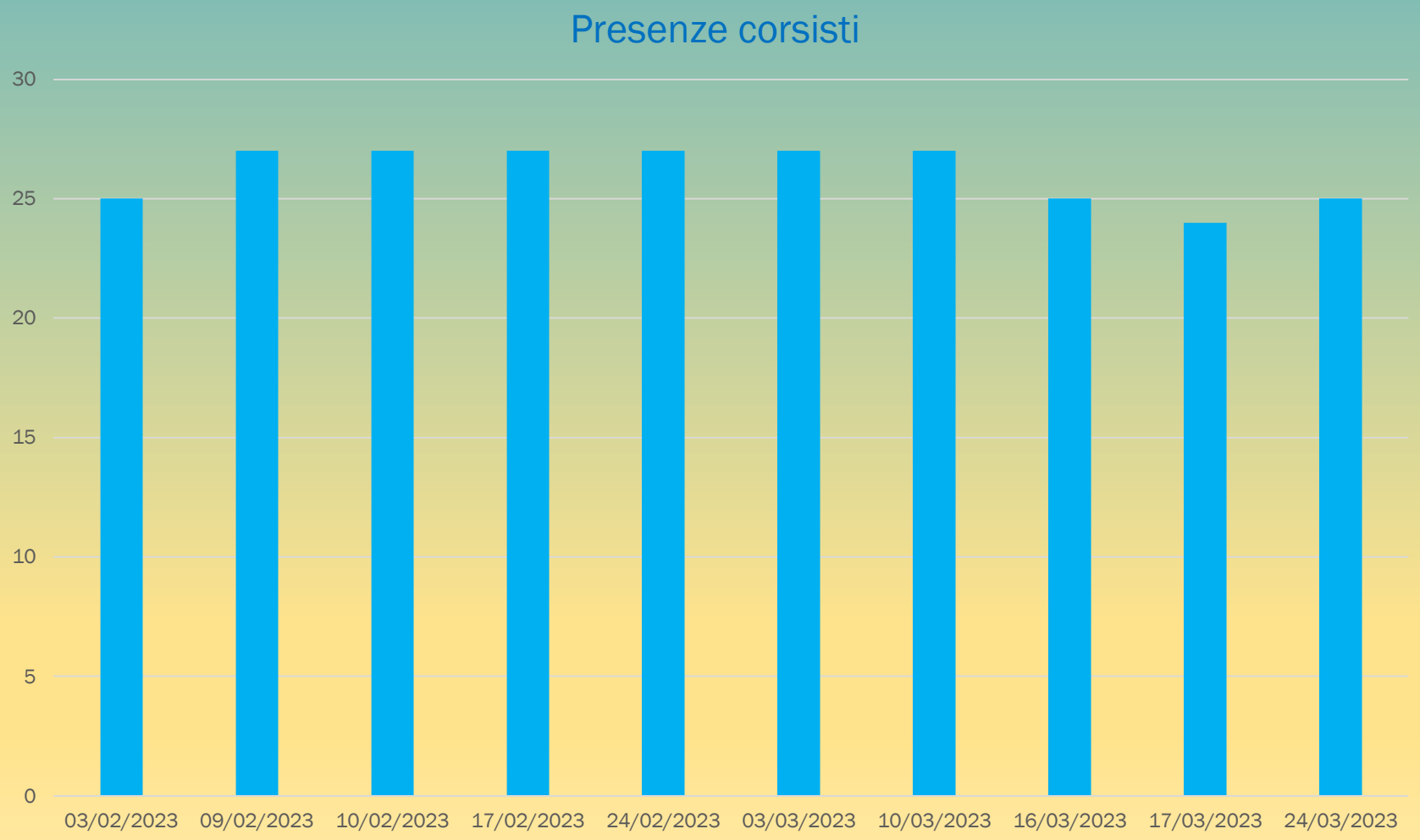
SHAPING YOUR FUTURE A/B (TIPOLOGIA MODULO: COMPETENZA MULTILINGUISTICA)
TUTOR: PROF.SSA FILOMENA BRUNO
ESPERTO: PROF.SSA ANGELICA MIGUENS AZUAGA
DESTINATARI: ALUNNI DEL TRIENNIO
DURATA: 30 + 30 ORE

ATTESTATI RILASCIATI (MODULO A): 26/27

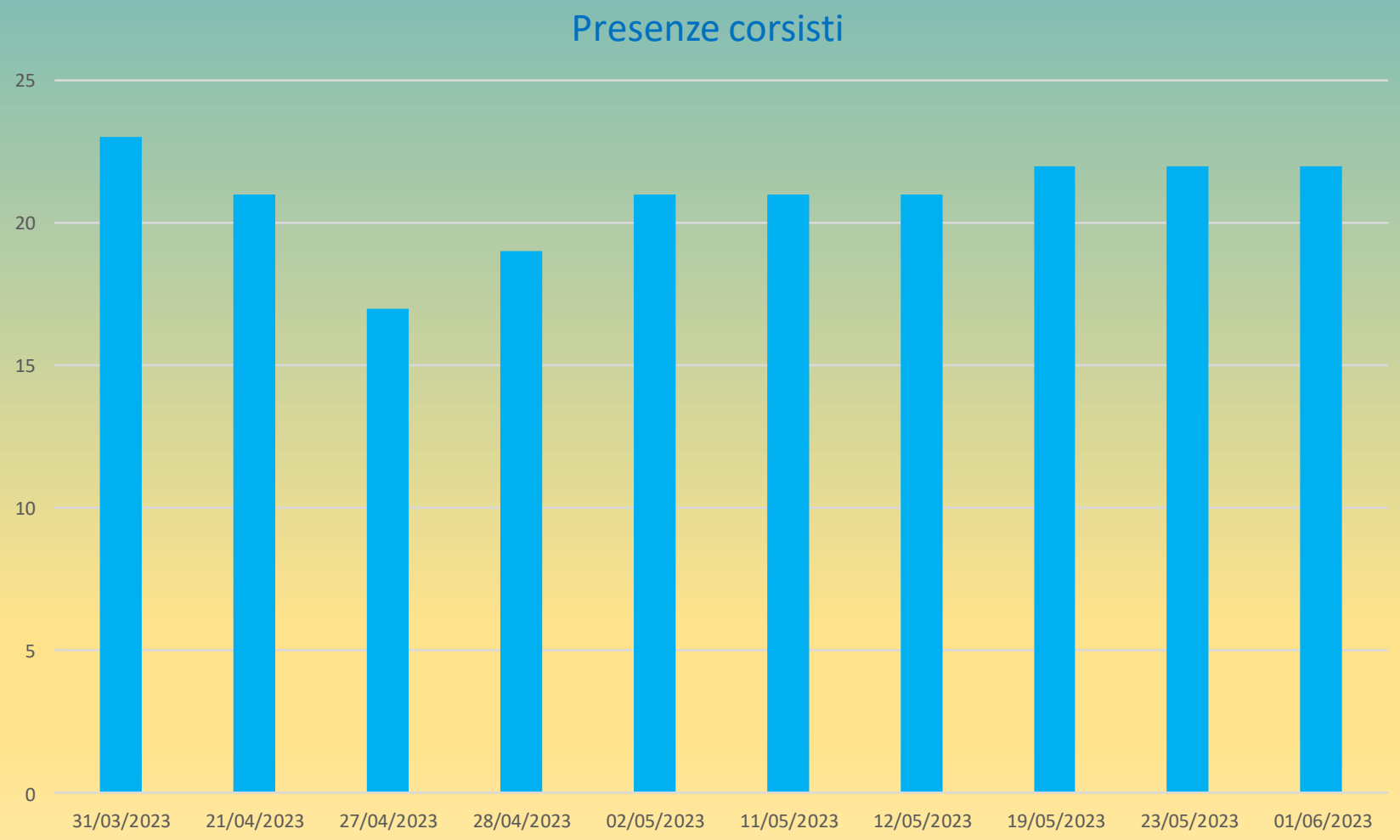
ATTESTATI RILASCIATI (MODULO B): 22/23

RITIRI: 1

SHAPING YOUR FUTURE A:

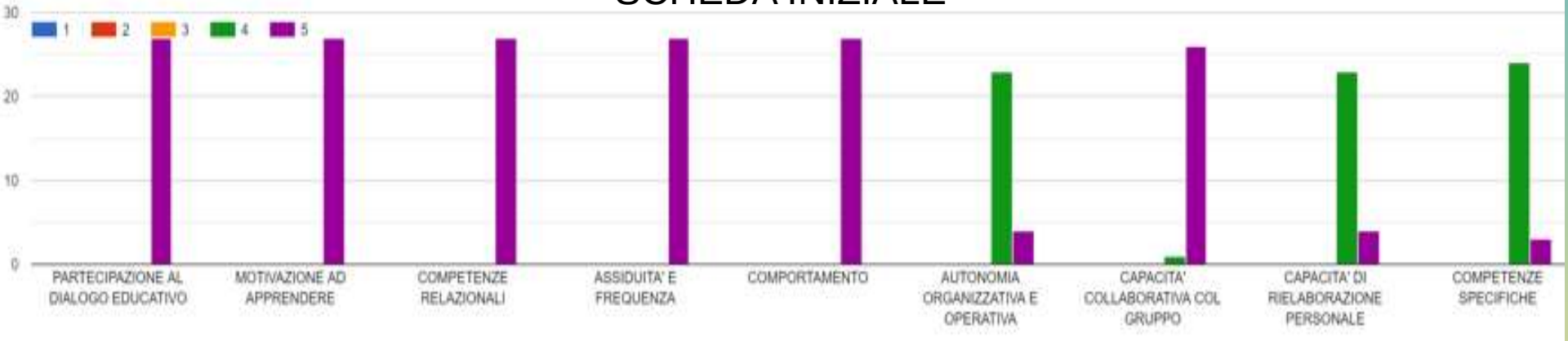


SHAPING YOUR FUTURE B:



SHAPING YOUR FUTURE A: VALUTAZIONE ESPERTO

SCHEDA INIZIALE



SCHEDA FINALE

SHAPING YOUR FUTURE B: VALUTAZIONE ESPERTO

SCHEDA INIZIALE

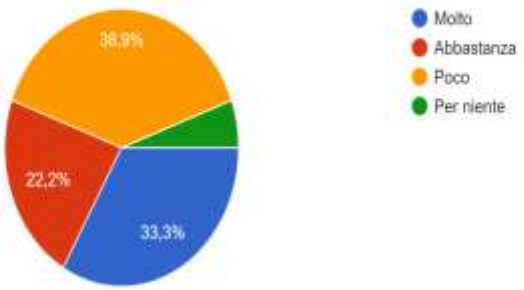
SCHEDA FINALE

SHAPING YOUR FUTURE A/B:
QUESTIONARI DI GRADIMENTO

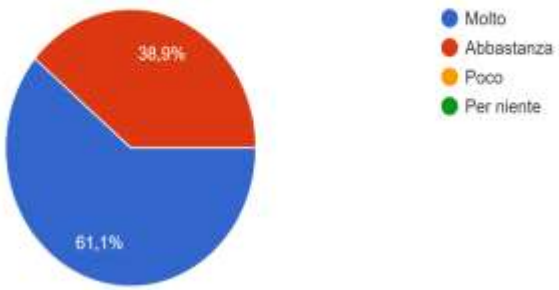
PUNTI DI DEBOLEZZA

PUNTI DI FORZA

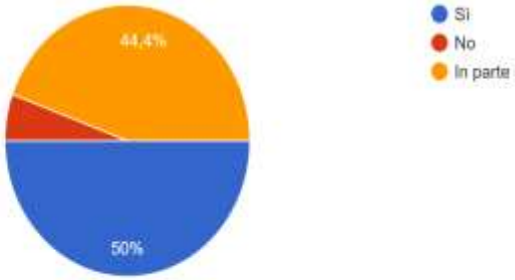
Il periodo di svolgimento del corso è stato collocato opportunamente nell'anno scolastico?
18 risposte



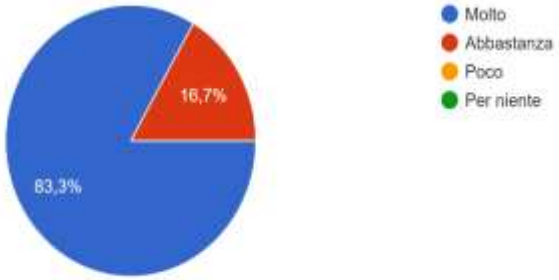
I temi trattati durante il corso sono stati esposti in modo chiaro ed esaustivo?
18 risposte



Questo percorso di approfondimento ti ha aiutato a migliorare il tuo metodo di studio?
18 risposte



a) utile
18 risposte



SHAPING YOUR FUTURE A/B:

UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

LICEO CLASSICO STATALE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO MUSICALE
"A. CASARDI"