



LICEO CLASSICO STATALE "A. CASARDI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO MUSICALE

Via F.do d'Aragona, 100 – 76121 BARLETTA
Tel. 0883531121

Cod. Fisc. 81003450723 Cod. Univoco UFS8DQ

Sito web <https://liceocasardi.edu.it>

e-mail: bapc01000r@istruzione.it – bapc01000r@pec.istruzione.it



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA LICEO CLASSICO

Classi Prime

DISCIPLINE UMANISTICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none">Diventare cittadini responsabili, collocando la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri.Acquisire consapevolezza delle radici dei valori di libertà, partecipazione, uguaglianza e solidarietà su cui poggia la nostra vita democratica.Riconoscere nella Carta costituzionale italiana non solo la norma cardine del nostro ordinamento, ma anche il criterio per identificare diritti, doveri, compiti, finalizzati a promuovere la maturazione e la	<p>La Costituzione italiana: la nascita della Repubblica; la struttura e le caratteristiche della Costituzione.</p> <ul style="list-style-type: none">Non siamo Ciclopi. Le vie della <i>xenia</i> nei racconti del Mediterraneo. <p>Le forme del potere nella repubblica romana: magistrature e assemblee (con focus sul lessico).</p>	<p>Geostoria (due ore in codocenza con Diritto ed Economia)</p> <p>Lingua e lettere italiane (3 ore)</p> <p>Lingua e cultura latina (4 ore)</p>

	<p>partecipazione di tutti i cittadini alla vita del Paese.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire gli strumenti per partecipare al dibattito culturale contemporaneo. 		
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Avere consapevolezza dell’Ambiente quale diritto-dovere fondamentale dell’uomo. ● Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, senso del luogo) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici) della geografia per la lettura dei processi storici e per l’analisi della società contemporanea. ● Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. ● Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. 	<p>Il concetto di sviluppo sostenibile; l’Agenda 2030 dell’ONU; il concetto di rispetto.</p>	<p>Geostoria (due ore in codocenza con Diritto ed Economia)</p>

CITTADINANZA DIGITALE	<p>Riflessione sulla lingua: osservare le parole nei contesti d'uso e impararne il significato.</p> <p>Parlato -Interagire e relazionare sugli argomenti.</p> <p>Scrittura -Scrivere brevi testi sull'argomento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper interagire con le tecnologie digitali nello studio e nello svago. • Saper comunicare in rete. • Sapersi informare in rete. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bullismo e cyberbullismo: uso consapevole di Internet. • La comunicazione in ambienti digitali; 	<p>Geostoria (un'ora in codocenza con Diritto ed Economia)</p> <p>Lingua e lettere italiane (2 ore)</p>
------------------------------	--	--	---

DISCIPLINE MATEMATICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Avere consapevolezza dell'Ambiente quale diritto-dovere fondamentale dell'uomo. • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avere cura del nostro pianeta: il cambiamento climatico globale". 	<p>Scienze 4 ORE</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper interagire con le tecnologie digitali nello studio e nello svago. • Saper comunicare in rete. 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Workspace 	<p>Matematica 4 ORE</p>

DISCIPLINE LINGUISTICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> Prendere coscienza delle forme del disagio giovanile e adulto e operare in modo da salvaguardare la salute e promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. 	WE ARE WHAT WE EAT WILD AND WONDERFUL: EXTREME WEATHER	Lingua Inglese 5 ore per tutti gli indirizzi del liceo

DISCIPLINE FILOSOFICO-GIURIDICO-RELIGIOSO

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> Saper interagire con le tecnologie digitali nella vita quotidiana, nello studio e nello svago. Saper navigare in rete. Saper comunicare in rete. Sapersi informare in rete. Saper spiegare cosa si intende per cittadinanza digitale e le sue implicazioni con la rete 	Cyberbullismo, discorsi d'odio e stalking, sexting. Uso responsabile e consapevole di Internet e dei social.	RELIGIONE (ore 2)

DISCIPLINE SCIENZE MOTORIE

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Prendere coscienza delle forme del disagio giovanile e adulto e operare in modo da salvaguardare la salute e	Concetto di salute dinamica.	Scienze motorie: 4 ORE

	promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.		
--	--	--	--

Classi Seconde

DISCIPLINE UMANISTICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	<ul style="list-style-type: none"> • Diventare cittadini responsabili, collocando la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri. • Acquisire consapevolezza delle radici dei valori di libertà, partecipazione, uguaglianza e solidarietà su cui poggia la nostra vita democratica. • Riconoscere nella Carta costituzionale italiana non solo la norma cardine del nostro ordinamento, ma anche il criterio per identificare diritti, doveri, compiti, finalizzati a promuovere la maturazione e la partecipazione di tutti i cittadini alla vita del paese. • Acquisire gli strumenti per partecipare al dibattito culturale contemporaneo. 	<ul style="list-style-type: none"> • La cittadinanza democratica e le sue trasformazioni. • Polis e politica: lo spazio dell'identità e della cittadinanza (con focus sul lessico). • Il segreto di un successo: diventare cittadini a Roma (con focus sul lessico). • Politeismo, tolleranza e conflitti religiosi nel mondo romano. 	<p>Lingua e lettere italiane (tre ore)</p> <p>Lingua e cultura greca (tre ore)</p> <p>Lingua e cultura latina (quattro ore)</p> <p>Geostoria (tre ore)</p>

CITTADINANZA DIGITALE	<p>Riflessione sulla lingua: osservare le parole nei contesti d'uso e impararne il significato</p> <p>Parlato -Interagire e relazionare sugli argomenti</p> <p>Lettura -Comprendere testi descrittivi.</p> <p>Scrittura -Scrivere brevi testi sull'argomento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper comunicare on line. • Saper usare in maniera critica e consapevole il web come fonte di informazione. • Saper controllare dati e informazioni su fonti autorevoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informarsi on line: verifica dell'affidabilità delle informazioni reperite in rete. 	Lingua e lettere italiane (2 ore)
------------------------------	--	---	---

DISCIPLINE MATEMATICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio edel territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuire all'attuazione di buone pratiche di benessere psico-fisico e di tutela della salute. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disagio giovanile edipendenze. 	Scienze Naturali 4 ORE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comunicare on line. • Saper usare in maniera critica e consapevole il web come fonte di informazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le fonti informative informatiche e multimediali per reperire informazioni. 	Matematica 4 ORE

DISCIPLINE LINGUISTICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comunicare on line. • Saper usare in maniera critica e consapevole il web come fonte di informazione. • Saper controllare dati e informazioni su fonti autorevoli. 	ONLINE LIFE	Lingua Inglese 2 ORE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza circa il principio dello sviluppo sostenibile. • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità 	NO PLANET B	Lingua Inglese 2 ORE

DISCIPLINE FILOSOFICO-GIURIDICO-RELIGIOSO

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper utilizzare correttamente i social media ● Saper comunicare on line. ● Saper usare in maniera critica e consapevole il web come fonte di informazione. ● Saper controllare dati e informazioni su fonti autorevoli. 	Il benessere psicofisico e la rete. nuove risorse, nuove dipendenze e il fenomeno di hikikomori	RELIGIONE (ore 2)

DISCIPLINE SCIENZE MOTORIE

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Contribuire all'attuazione di buone pratiche di benessere psicofisico e di tutela della salute.	Disagio giovanile e dipendenze.	Scienze motorie: 4 ore

Classi Terze

DISCIPLINE UMANISTICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE
<p>COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agire da cittadini responsabili, consapevoli dei valori di libertà, uguaglianza solidarietà cui si ispira la vita democratica. • Mettere in atto comportamenti ispirati al principio della legalità. • Assumere atteggiamenti e comportamenti conformi ai principi ispiratori della Costituzione. • Descrivere i principali eventi storici utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica. • Spiegare i collegamenti tra un testo e la realtà contemporanea. • Relazionare il contenuto di un testo. • Scrivere le idee chiave relative a un periodo storico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Una condanna “ingiusta”: la Giustizianella riflessione dantesca. • La guerra e il diritto: Roma e il mito della “guerra giusta”. 	<p>Lingua e lettere italiane (quattro ore)</p> <p>Lingua e cultura latina (tre ore)</p>

DISCIPLINE ARTISTICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
<p style="text-align: center;">SVILUPPO SOSTENIBILE,</p> <p>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione • Fruire delle espressioni creative delle arti visive • Avere consapevolezza della valenza storica dei contenitori del patrimonio culturale e del rapporto simbolico di queste con le varie forme di potere politico 	<ul style="list-style-type: none"> • Museologia: dalle collezioni al museo moderno e digitale • Siti patrimonio dell’Unesco • L’iconografia di piante e animali nell’opera d’arte e nel visual 	<p>Arte</p> <p>I Q (2 ore)</p> <p>II Q (2 Ore)</p>

DISCIPLINE MATEMATICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio edel territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere l'obiettivo della sicurezza alimentare. • Saper individuare i criteri del miglioramento della nutrizione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Corretta alimentazione e disturbi alimentari. 	Scienze 4 ORE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper gestire l'identità digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identità digitale e privacy 	Matematica 4 ORE

DISCIPLINE LINGUISTICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper utilizzare in maniera consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione via web ● Saper comunicare on line. ● Saper usare in maniera critica e consapevole il web come fonte di informazione. ● Saper controllare dati e informazioni su fonti autorevoli. 	<p>HOW TO MANAGE YOUR ONLINE PRESENCE</p>	<p>Lingua Inglese 2 ORE</p>
<p>COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Agire da cittadini responsabili, consapevoli dei valori di libertà, uguaglianza solidarietà cui si ispira la vita democratica. ● Descrivere i principali eventi storici utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica. <ul style="list-style-type: none"> ● Spiegare i collegamenti tra un testo e la realtà contemporanea. 	<p>MAGNA CHARTA AND ITS IMPORTANCE AS A MILESTONE OF DEMOCRACY</p>	<p>Lingua Inglese 2 ORE</p>

DISCIPLINE FILOSOFICO-GIURIDICO-RELIGIOSO

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper cogliere criticamente le origini di una rinnovata centralità umana nella relazione con l'ambiente ● saper analizzare le fonti del cambiamento storico delle immagini del mondo ● Agire da cittadini responsabili, consapevoli dei valori di libertà, uguaglianza e solidarietà cui si ispira la vita democratica. ● Mettere in atto comportamenti ispirati al principio della legalità. ● Assumere atteggiamenti e comportamenti conformi ai principi ispiratori della Costituzione. ● Descrivere i principali eventi storici utilizzando in modo 	<p>STORIA: La questione del potere (Magna Charta, Costituzioni Melfitane, le fonti del diritto nel Medioevo), "con gli occhi degli altri" (le scoperte geografiche e il rapporto con gli Indios).</p> <p>FILOSOFIA: La questione del potere (il rapporto tra physis e nomos nei sofisti e in Platone, il cosmopolitismo stoico).</p>	<p>FILOSOFIA E STORIA (3 ore)</p>

	<p>appropriato la terminologia specifica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Spiegare i collegamenti tra un testo e la realtà contemporanea 		
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper riconoscere gli elementi essenziali della tutela dell'ambiente in funzione della tutela della salute. ● Riconoscere il contenuto della tutela costituzionale del patrimonio archeologico e storico artistico ● Saper riconoscere i principi del diritto ambientale e le implicazioni dell'agire personale e sociale ● Contestualizzare storiograficamente e metodologicamente la questione del rapporto fra individuo (ontogeneticamente e filogeneticamente) e natura 	<p>sviluppo sostenibile e impegno per un mondo migliore</p> <p>STORIA: I cambiamenti climatici e l'economia (la crisi del Trecento e le trasformazioni economiche e sociali).</p> <p>FILOSOFIA: La relazione tra esseri umani e ambiente (i naturalisti).</p>	<p>RELIGIONE (ore 2)</p> <p>STORIA E FILOSOFIA (ore 2)</p>

- Comprendere il ruolo del pensiero religioso e della laicità nella relazione con l'altro

DISCIPLINE SCIENZE MOTORIE

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere l'obiettivo della sicurezza alimentare. • Saper individuare i criteri del miglioramento della nutrizione. 	Corretta alimentazione e disturbi alimentari.	Scienze motorie 3 ore

DISCIPLINE UMANISTICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Esercitare i propri diritti ed assolvere i propri doveri di cittadino in conformità con i principi del sistema costituzionale italiano. Perseguire il principio di legalità perseguendo valori e “abiti” di contrasto alla criminalità organizzata e alla mafia. Esprimere comportamenti ispirati ai principi del volontariato, dell'accoglienza e dell'inclusione. Partecipare in modo critico al dibattito pubblico. Descrivere i principali eventi storici utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica. Spiegare i collegamenti tra un testo e la realtà contemporanea. Relazionare il contenuto di un testo. <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> Scrivere le idee 	<ul style="list-style-type: none"> Beccaria e Verri: contro lapena di morte; contro la tortura. Confronto con il sistema delle pene nella nostra Costituzione. <i>Themis, dike e nomos</i> 	<p>Lingua e lettere italiane (quattro ore)</p> <p>Lingua e cultura greca (quattro ore)</p>

	chiave relative a un periodo storico.	
--	---------------------------------------	--

DISCIPLINE ARTISTICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento • Comprendere il ruolo dei principi fondamentali della Costituzione all'interno della vita sociale • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica • Comprendere la dignità e riconoscere la dignità della persona • Comprendere come a tutt'oggi il ruolo della donna non sia pienamente riconosciuta all'interno delle nostre società. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'arte come strumento di denuncia della violenza sulle donne: le opere nella storia dell'arte e nel visual che hanno raccontato e denunciato la violenza sulle donne • La rappresentazione della figura femminile nell'arte e nel visual • Approfondimento sull'art. 3 dei principi fondamentali della Costituzione: principio di eguaglianza formale e sostanziale. • Black music and street art 	<p>I Q (2 ore)</p> <p>II Q (2 ore)</p>

DISCIPLINE MATEMATICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere elementi di base in materia di primo intervento e di protezione civile e adottare comportamenti atti a tutelare la sicurezza propria e altrui nei diversi ambienti di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili e tumori. 	Scienze 4 ORE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i pericoli della navigazione in rete e come evitarli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il benessere psico- fisico e la rete 	Matematica 4 ORE

DISCIPLINE LINGUISTICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere i principali eventi storici utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica. ● Perseguire il principio di legalità e valorizzare la democrazia attraverso i valori civili ● Relazionare il contenuto di un testo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● THE CIVIL WAR 	Lingua Inglese 2 ORE

DISCIPLINE FILOSOFICO-GIURIDICO-RELIGIOSO

AMBITO	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
	<ul style="list-style-type: none"> ● Esercitare i propri diritti ed assolvere i propri doveri di cittadino in conformità con i principi del sistema costituzionale italiano. ● Perseguire il principio di legalità perseguendo valori e “abiti” di contrasto alla criminalità 	I diritti e i rapporti civili	RELIGIONE (2 ore) FILOSOFIA E STORIA (4 ore)

	<p>organizzata e alla mafia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esprimere comportamenti ispirati ai principi del volontariato, dell'accoglienza e dell'inclusione. ● Partecipare in modo critico al dibattito pubblico. ● Saper distinguere i concetti di libertà personale e sociale, di comunicazione, di manifestazione del pensiero, di stampa e di religione. ● Comprendere l'importanza del riconoscimento del ruolo dell'infanzia come catalizzatore della ricerca sui processi formativi. 	<p>STORIA: da sudditi a cittadini (la nascita dello stato moderno)</p> <p>FILOSOFIA: la questione del soggetto (metafisico, morale, giuridico)</p>	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Avere consapevolezza della valenza storica dei contenitori del patrimonio culturale e del rapporto simbolico di questi con le varie forme di potere politico. ● Comprendere le dinamiche della convivenza e della costruzione inclusiva della cittadinanza nella contemporaneità 	<p>STORIA: "conoscere il passato, agire sul presente, assicurarsi il futuro" (la rivoluzione industriale)</p> <p>FILOSOFIA: sapere e potere (Bacone)</p>	<p>FILOSOFIA E STORIA (2 ore)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare le questioni sociali in chiave geopolitica • Studiare l'impatto dei modelli socio-economici sull'ambiente e sulle migrazioni • Comprendere il ruolo delle Istituzioni sovranazionali nella gestione delle prospettive demografiche, migratorie e ambientali 		
--	--	--	--

DISCIPLINE SCIENZE MOTORIE

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscere elementi di base in materia di primo intervento e adottare comportamenti atti a tutelare la sicurezza propria e altrui nei diversi ambienti di vita.	Principi di primo soccorso	Scienze motorie: 3 ore

Classi Quinte

DISCIPLINE UMANISTICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE
	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto pratiche di cittadinanza attiva nel contesto nazionale ed europeo. • Maturare attitudini ad agire da "cittadino globale" nel contesto delle istituzioni internazionali secondo i valori e i principi cui si ispirano. • Esercitare le funzioni di rappresentanza e di delega all'interno di 	<ul style="list-style-type: none"> • Testimoniare per educare alla dignità e alla libertà: la letteratura della Testimonianza, il romanzo della Resistenza • Il lavoro nel mondo antico. 	<p>Lingua e lettere italiane (tre ore)</p> <p>Lingua e cultura latina (due ore)</p>

<p>COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà.</p>	<p>diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, orali, politici, sociali, economici e scientifici per poter formulare risposte personali, compiutamente fondate <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere i principali eventi storici utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica. • Spiegare i collegamenti tra un testo e la realtà contemporanea. • Relazionare il contenuto di un testo. <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere le idee chiave relative a un periodo storico 		
---	--	--	--

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio edel territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la tutela dell'ambiente e la responsabilità per danno ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il rapporto degli antichi con la natura 	Lingua e cultura greca (tre ore)
--	---	---	--

DISCIPLINE ARTISTICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà.</p> <p>-La Costituzione: lettura completa e studio degli articoli più significativi.</p> <p>-La libertà quale condizione naturale dell'uomo</p> <p>-La libertà personale</p> <p>-La libertà di espressione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e in particolare i diritti che tutelano la libertà personale • Comprendere il ruolo dei diritti e dei doveri sanciti dalla Costituzione e la loro importanza all'interno della vita sociale • Sviluppare la cittadinanza attiva 	<ul style="list-style-type: none"> • L'arte come strumento di dichiarazione di libertà: analisi di opere d'arte sul tema • Approfondimento sull'art.9: "La repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico-artistico della nazione. Tutela l'ambiente, la biodiversità e gli ecosistemi, anche nell'interesse delle future generazioni." e sull'art. 33: "L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento" • Art. 21 della Costituzione italiana "Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione." 	<p>I Q (2 ore)</p> <p>II Q (2 ore)</p>

DISCIPLINE MATEMATICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza etutela del patrimonio e del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la tutela dell'ambiente e la responsabilità per danno ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicazioni e effetti delle biotecnologie sulla salute esull'ambiente. 	<p>Scienze 4 ORE</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare la statistica come strumento informativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Linee guida del codice etico dell'intelligenza artificiale 	<p>Matematica 4 ORE</p>

DISCIPLINE LINGUISTICHE

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere i principali eventi storici utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica. ● Mettere in atto pratiche di cittadinanza attiva nel contesto nazionale ed europeo. ● Maturare attitudini ad agire da “cittadino globale” nel contesto delle istituzioni internazionali secondo i valori e i principi cui si ispirano. 	Gender equality	Lingua inglese 3 ORE

DISCIPLINE FILOSOFICO-GIURIDICO-RELIGIOSO

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	DISCIPLINE COINVOLTE
	<ul style="list-style-type: none"> ● Mettere in atto pratiche di cittadinanza attiva nel contesto nazionale ed europeo. ● Maturare attitudini ad agire da “cittadino globale” nel contesto delle istituzioni internazionali secondo i valori e i principi cui si ispirano. ● Esercitare le funzioni di 	<p>Rapporti etico sociali (art. 29-33 della Costituzione Italiana)</p> <p>STORIA: La nascita della Costituzione, i principi ispiratori della Costituzione (liberalismo, marxismo, cattolicesimo), pacifismo e internazionalismo (i principi ispiratori, le organizzazioni</p>	<p>RELIGIONE (ore 2)</p> <p>STORIA E FILOSOFIA (4 ore)</p>

**COSTITUZIONE
diritto
(nazionale e
internazionale)
legalità e
solidarietà.**

rappresentanza e di delega all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

- Cogliere la complessità Dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici per poter formulare risposte personali, compiutamente fondate.
- Saper favorire il pieno sviluppo della persona umana nella tutela costituzionale dei diritti e rapporti etico sociali.
- Analizzare le dinamiche riduzionistiche, deterministiche ed inflattive della partecipazione dell'individuo alla vita pubblica alla luce dei dettati costituzionali
- Saper cogliere l'importanza dello sviluppo individuale nella piena partecipazione ai processi politici
- Analizzare i processi

internazionali)

	<p>partecipativi nelle democrazie e nella lotta ad ogni forma di totalitarismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rafforzare il novero degli strumenti critici verso una comprensione geopolitica dei processi economici 		
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire informazioni sulle dinamiche sociali in modo critico e consapevole ● Conoscere come le dinamiche della conflittualità e del rischio si intersecano nelle società moderne ● Utilizzare il lessico della contemporaneità: globalizzazione, finanziarizzazione, delocalizzazione, geopolitica ● Analizzare la liquidità e volatilità delle società postmoderne nella costruzione degli equilibri politici ● Saper utilizzare gli strumenti informatici nella ricerca e valorizzazione delle fonti ● Saper cogliere l'impatto della tecnologia nella risoluzione delle crisi climatiche come nell'aumento dei rischi ambientali 	<p>STORIA: "La questione ambientale" Agenda 2030</p> <p>FILOSOFIA: La dimensione filosofica dello sviluppo sostenibile (Jonas, positivismo, evoluzionismo...)</p>	<p>STORIA E FILOSOFIA (2 ore)</p>

DISCIPLINE SCIENZE MOTORIE

AMBITI	COMPETENZE	CONOSCENZE	AMBITI DISCIPLINARI
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Fairplay, rispetto delle regole, della persona e dell'ambiente	Saper collaborare all'interno di un gruppo e saper adottare comportamenti responsabili e di tutela dell'ambiente.	Scienze motorie: 2 ore