



**LICEO CLASSICO STATALE “A. CASARDI”
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO MUSICALE**

Via F.do d’Aragona, 100 – 76121 BARLETTA
Tel. 0883531121

Cod. Fisc. 81003450723 Cod. Univoco UFS8DQ

Sito web <https://liceocasardi.edu.it>

e-mail: btpc01000d@istruzione.it – btpc01000d@pec.istruzione.it



**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA
LICEO CLASSICO**

CLASSI PRIME

DISCIPLINE UMANISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l’esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale	La Costituzione Italiana: la nascita della Repubblica, Non siamo ciclopi. Le vie della xenia nei racconti del Mediterraneo Le forme del potere della Repubblica romana: magistrature e assemblee (con focus sul lessico)	Geostoria (2 ore) Lingua e lettere italiane (3 ore) Lingua e cultura latina (4 ore)
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’	Comprendere l’importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell’ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell’ambiente.	Conoscere le parti principali dell’ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell’ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall’articolo 9 della Costituzione. Individuare e attuare azioni di riduzione dell’impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo,	Il concetto di sviluppo sostenibile; l’Agenda 2030 dell’ONU; il concetto di rispetto.	Geostoria (2 ore)

		<p>con un focus specifico su acqua ed energia.</p> <p>Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità...).</p> <p>Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale.</p>		
CITTADINANZA DIGITALE	<p><i>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</i></p>	<p>Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.</p> <p>Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.</p> <p>Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati.</p> <p>Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.</p> <p>Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.</p> <p>Adottare soluzioni e strategie per</p>	<p>Bullismo e cyberbullismo: uso consapevole di Internet.</p> <p>La comunicazione in ambienti digitali.</p>	<p>Geostoria (1 ora)</p> <p>Lingua e lettere italiane (2 ore)</p>

		<p>proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale. Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.</p> <p>Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.</p>		
--	--	---	--	--

DISCIPLINE MATEMATICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<p>Avere consapevolezza dell'ambiente quale diritto dovere fondamentale dell'uomo</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p>	<p>Conoscere le diverse risorse energetiche, rinnovabili e non rinnovabili e i relativi impatti ambientali.</p> <p>Analizzare il proprio utilizzo energetico e individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale.</p> <p>Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.</p>	<p>Avere cura del nostro pianeta: il cambiamento climatico generale.</p>	Scienze (4 ore)
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<p>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p> <p>Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</p>	<p>Analizzare forme, funzioni (unità di conto, valore di scambio, fondo di valore) e modalità d'impiego pagamenti, prestiti, investimenti...) delle diverse monete reali e virtuali, nazionali e locali, esaminandone potenzialità e rischi.</p> <p>Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai</p>	<p>Il risparmio nella costituzione italiana. Art.47 Cost.</p> <p>Concetto economico di reddito, consumo, risparmio e investimenti.</p> <p>Il prezzo del denaro. L'interesse. La moneta, funzioni, la moneta elettronica.</p> <p>Cenni sull'inflazione</p> <p>Tasso di interesse.</p>	Matematica Codocenza con Diritto (4 ore)

		<p>fattori di domanda e offerta.</p> <p>Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e rischi.</p> <p>Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata.</p>	<p>Le banche, raccolta e impiego di denaro.</p> <p>Ruolo delle banche di emissione.</p>	
--	--	--	---	--

DISCIPLINE LINGUISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<p>Prendere coscienza delle forme del dialogo giovanile e adulta e operare in modo da salvaguardare la salute e promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità.</p> <p>Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.</p>	<p>We are What we eat.</p> <p>Wild and Wonderful: Extreme weather</p>	Lingua inglese (5 ore)

DISCIPLINE FILOSOFICO – GIURIDICO - RELIGIOSO

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
CITTADINANZA DIGITALE'	<p>Saper interagire con le tecnologie digitali nella vita quotidiana, nello studio e nello svago.</p> <p>Saper navigare in rete.</p> <p>Saper comunicare in rete.</p> <p>Sapersi informare in rete.</p> <p>Saper spiegare cosa si intende per cittadinanza digitale e le sue implicazioni con la rete.</p>	<p>Aiutare singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per incrementare la collaborazione e l'inclusione di tutti</p> <p>Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità</p>	<p>Cyberbullismo, discorsi d'odio e stalking, sexting.</p> <p>Uso responsabile consapevole di Internet e dei social.</p>	Religione (2 ore)

DISCIPLINE SCIENZE MOTORIE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<p>Prendere coscienza delle forme di disagio giovanile e adulta operare in modo da salvaguardare la salute e promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p>	<p>Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco</p>	<p>Concetto di salute dinamica e disagio giovanile.</p> <p>Norme e comportamenti per la prevenzione e tutela della salute.</p>	Scienze motorie (4 ore)

		<p>d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche;</p> <p>Adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute.</p> <p>Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona.</p>		
--	--	--	--	--

CLASSI SECONDE

DISCIPLINE UMANISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	<p>Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione. Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.</p> <p>Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.</p>	<p>La cittadinanza democratica e le sue trasformazioni.</p> <p>Polis e politica: lo spazio dell'identità e della cittadinanza (con focus sul lessico).</p> <p>Il segreto di un successo: diventare cittadini a Roma (con focus sul lessico).</p> <p>Politeismo, tolleranza e conflitti religiosi nel mondo romano.</p>	<p>Lingua e lettere italiane (3 ore)</p> <p>Lingua e cultura greca (3 ore)</p> <p>Lingua e cultura latina (4 ore)</p> <p>Geostoria (3 ore)</p>
CITTADINANZA DIGITALE	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.	Informarsi online: verifica dell'affidabilità delle informazioni reperite in rete.	Lingua e lettere italiane (2 ore)

DISCIPLINE MATEMATICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Contribuire all'attuazione di buone pratiche di benessere psico fisico e di tutela della salute.	Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del <i>web</i> , il <i>gaming</i> , il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle	Disagio giovanile e dipendenze.	Scienze (4 ore)

		evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute.		
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<p>Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p> <p>Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</p>	<p>Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari.</p> <p>Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme d'investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato.</p> <p>Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio</p>	<p>Il risparmio nella Costituzione italiana. Art.47 Cost.</p> <p>Banche, assicurazioni. Sistema previdenziale.</p> <p>La moneta, inflazione. il valore reale e nominale.</p> <p>I principali indicatori economici degli Stati. Lettura dei grafici delle serie storiche delle valute.</p> <p>Impresa. L'imprenditore. L'art. 2082 del C.C. Il business plan. Il concetto di sostenibilità. L'impresa sostenibile.</p>	Matematica Codocenza con Diritto (4 ore)

DISCIPLINE LINGUISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OGGETTI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Saper comunicare online.</p> <p>Saper usare in maniera critica e consapevole il web come fonte di informazione.</p> <p>Saper controllare dati e informazioni su fonti autorevoli.</p>	Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze	ONLINE LIFE	Lingua inglese (2 ore)
9SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<p>Acquisire consapevolezza circa il principio dello sviluppo sostenibile.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	Analizzare le problematiche ambientali e climatiche	NO PLANET B	Lingua inglese (2 ore)

DISCIPLINE FILOSOFICO – GIURIDICO – RELIGIOSO

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
CITTADINANZA DIGITALE'	<ul style="list-style-type: none"> - Saper comunicare online. - Saper usare in maniera critica e consapevole il web come fonte di informazione. - Saper controllare dati e informazioni su fonti autorevoli. 	<p>Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite o di comportamenti che inducono dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni dipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona</p>	<p>Il benessere psicofisico della rete, nuove risorse, nuove dipendenze il fenomeno di hikikomori.</p>	Religione (2 ore)

DISCIPLINE SCIENZE MOTORIE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<p>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<p>Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui e prevenendo possibili rischi.</p> <p>Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.</p>	<p>I più importanti segnali stradali e le loro caratteristiche.</p> <p>Le regole di comportamento per i pedoni, i ciclisti, i ciclomotoristi.</p> <p>Biciclette e monopattini elettrici: le normative e le regole.</p>	Scienze motorie (4 ore)

CLASSI TERZE

DISCIPLINE UMANISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	<p>Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione.</p> <p>Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</p> <p>Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale.</p> <p>Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali.</p> <p>Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali;</p>	<p>Una condanna "ingiusta": la giustizia nella riflessione dantesca.</p> <p>La guerra e il diritto: Roma il mito della "guerra giusta"</p>	<p>Lingua e lettere italiane (4 ore)</p> <p>Lingua e cultura latina (3 ore)</p>

		comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.		
--	--	--	--	--

DISCIPLINE ARTISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorse economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.	Museologia: dalle collezioni al museo moderno e digitale. Siti patrimonio dell'UNESCO. L'iconografia di piante e animali nell'opera d'arte e nel visual.	Arte (4 ore)

DISCIPLINE MATEMATICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico	Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva	Corretta alimentazione e disturbi alimentari.	Scienze (4 ore)
CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.	Identità digitale e privacy	Matematica (4 ore)

DISCIPLINE LINGUISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Saper utilizzare in maniera consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione via web,</p> <p>Saper comunicare online.</p> <p>Saper usare in maniera critica e consapevole il web come fonte di informazione.</p> <p>Saper controllare dati e informazioni su fonti autorevoli.</p>	<p>Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.</p>	<p>How to manage Your online presence</p>	Lingua inglese (2 ore)
COSTITUZIONE	<p>Agire da cittadini responsabili, consapevoli dei valori di libertà, uguaglianza, solidarietà cui si ispira la vita democratica.</p> <p>Descrivere i principali eventi storici utilizzando in maniera appropriato la terminologia specifica.</p> <p>Spiegare i collegamenti tra un testo e la realtà contemporanea.</p>	<p>Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte passate del mondo anglosassone, anche in relazione al contesto storico in cui esse sono nate</p>	<p>Magna Charta and Its Importance as a milestone of Democracy</p>	Lingua inglese (2 ore)

DISCIPLINE FILOSOFICO – GIURIDICO - RELIGIOSO

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper cogliere criticamente le origini di una rinnovata centralità umana nella relazione con l'ambiente. - Saper analizzare le fonti del cambiamento storico delle immagini del mondo. - Agire da cittadini responsabili, consapevoli dei valori di libertà, uguaglianza e solidarietà cui si ispira la vita democratica. - Mettere in atto comportamenti ispirati al principio della legalità. - Assumere atteggiamenti e comportamenti conformi ai principi ispiratori della Costituzione. - Descrivere i principali eventi storici utilizzando in modo appropriato la 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera), e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione - Analizzare la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle varie forme di illegalità - Individuare nel testo della Costituzione i diritti 	<p>STORIA: La questione del potere (Magna Charta, Costituzioni Melfitane, le fonti del diritto nel Medioevo), "con gli occhi degli altri" (le scoperte geografiche il rapporto con gli Indios).</p> <p>FILOSOFIA: la questione del potere (il rapporto tra physis e nomos nei sofisti e in Platone, il cosmopolitismo stoico)</p>	Filosofia e Storia (3 ore)

	<p>terminologia specifica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spiegare i collegamenti tra un testo e la realtà contemporanea. 	<p>fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale. 		
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere gli elementi essenziali della tutela dell'ambiente in funzione della tutela della salute. - Riconosce il contenuto della tutela costituzionale del patrimonio archeologico e storico artistico. - Saper riconoscere i principi del diritto ambientale e le implicazioni dell'agire personale e sociale. - Contestualizzare storiograficamente e metodologicamente la questione del rapporto tra individuo e natura. - Comprendere il ruolo del pensiero religioso e della laicità nella relazione con l'altro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo. - Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. - Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la 	<p>Sviluppo sostenibile e impegno per un mondo migliore.</p> <p>STORIA: I cambiamenti climatici e l'economia (la crisi del Trecento e le trasformazioni economiche sociali).</p> <p>FILOSOFIA: la relazione tra esseri umani e ambiente (i naturalisti).</p>	<p>Religione (2 ore)</p> <p>Filosofia e Storia (2 ore)</p>

		crescita economica. Comperderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà.		
--	--	--	--	--

DISCIPLINE SCIENZE MOTORIE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Saper descrivere l'obiettivo della sicurezza alimentare. - Saper individuare i criteri del miglioramento della nutrizione. 	<p>Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione)</p>	La corretta alimentazione e i disturbi alimentari.	Scienze motorie (3 ore)

DISCIPLINE UMANISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<p>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone</p>	<p>Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.</p> <p>Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione. Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.</p> <p>Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne.</p> <p>Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne.</p> <p>Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.</p>	<p>La violenza contro le donne nella Divina Commedia.</p> <p>Themis, dike e nomos</p>	<p>Lingua e lettere italiane (4 ore)</p> <p>Lingua e cultura greca (4 ore)</p>

DISCIPLINE ARTISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i principi fondamentali della Costituzione i suoi valori di riferimento. - Comprendere il ruolo dei principi fondamentali della Costituzione all'interno della vita sociale. - Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica. - Comprendere la dignità e riconoscere la dignità della persona. - Comprendere come a tutt'oggi il ruolo della donna non sia pienamente riconosciuta all'interno delle nostre società. - Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. 	<p>Conoscere e comprendere il principio di uguaglianza nel godimento dei diritti inviolabili e nell'adempimento dei doveri inderogabili, nel quale rientrano il principio di pari opportunità e non discriminazione ai sensi dell'articolo 3 della Costituzione.</p> <p>Particolare attenzione andrà riservata al contrasto alla violenza contro le donne, per educare a relazioni corrette e rispettose, al fine altresì di promuovere la parità fra uomo e donna e di far conoscere l'importanza della conciliazione vita-lavoro, dell'occupabilità e dell'imprenditorialità femminile.</p> <p>Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, i livelli di uguaglianza tra uomo e donna nel proprio Paese e nella propria cultura, confrontandoli con le norme nazionali e internazionali, individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne.</p> <p>Analizzare il proprio ambiente di vita e stabilire una connessione con gli attori che operano per porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne.</p> <p>Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona.</p> <p>Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'arte come strumento di denuncia della violenza sulle donne: le opere nella storia dell'arte e nel visual che hanno raccontato e denunciato la violenza sulle donne. - La rappresentazione della figura femminile nell'arte e nel visual. - Approfondimento sull'art.3 dei principi fondamentali della Costituzione: principio di eguaglianza formale e sostanziale. 	<p>Arte (4 ore)</p>

DISCIPLINE MATEMATICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Individuare gli effetti dannosi derivanti da comportamenti poco responsabili che possono portare a contrarre le malattie; adottare comportamenti atti a tutelare la sicurezza propria e altrui nei diversi ambienti di vita	Prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili e tumori.	Scienze (4 ore)
CITTADINANZA DIGITALE	Saper riconoscere i pericoli della navigazione in rete e come evitarli.	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni.	Il benessere psicofisico e la rete.	Matematica (4 ore)

DISCIPLINE LINGUISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio	Human rights	Lingua inglese (2 ore)

DISCIPLINE FILOSOFICO – GIURIDICO - RELIGIOSO

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitare i propri diritti ed assolvere i propri doveri di cittadino in conformità con i principi del sistema costituzionale italiano. - Perseguire il principio di legalità perseguendo valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e la mafia. - Esprimere i comportamenti ispirati ai principi del 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere 	<p>I diritti e i rapporti civili</p> <p>STORIA: Da sudditi a cittadini (la nascita dello Stato moderno).</p> <p>FILOSOFIA: la questione del soggetto (metafisico, morale, giuridico).</p>	<p>Religione (2 ore)</p> <p>Filosofia e Storia (4 ore)</p>

	<p>volontariato, dell'accoglienza e dell'inclusione-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare in modo critico al dibattito pubblico. - Saper distinguere i concetti di libertà personale sociale, di comunicazione, di manifestazione del pensiero, di stampa e di religione. - Comprendere l'importanza del riconoscimento del ruolo dell'infanzia come catalizzatore della ricerca nei processi formativi. 	<p>nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone. - Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici. - Individuare e commentare nel testo costituzionale le norme a tutela della libertà di opinione. - Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata 		
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avere consapevolezza della violenza storica, dei contenitori, del patrimonio culturale e del rapporto simbolico di questi con le varie forme di potere politico. - Comprendere le dinamiche della convivenza e della costruzione inclusiva della cittadinanza nella contemporaneità. - Analizzare le questioni sociali in chiave geopolitica. - Studiare l'impatto dei modelli socio economici sull'ambiente e sulle migrazioni. - Comprendere il ruolo delle istituzioni sovranazionali nella gestione delle prospettive demografiche, migratorie e ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire il percorso storico del formarsi dell'identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. - Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). - Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le 	<p>STORIA: "Conoscere il passato, agire sul presente, assicurarsi il futuro" (la rivoluzione industriale).</p> <p>FILOSOFIA: sapere é potere (Bacone)</p>	<p>Filosofia e Storia (2 ore)</p>

		<p>diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei.</p> <p>- Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.</p>		
--	--	--	--	--

DISCIPLINE SCIENZE MOTORIE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Conoscere elementi di base in materia di primo intervento e adottare comportamenti atti a tutelare la sicurezza propria e altrui nei diversi ambienti di vita.	Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro.	I principi di primo soccorso.	Scienze motorie (3 ore)

CLASSI QUINTE

DISCIPLINE UMANISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	<p>Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.</p> <p>Conoscere il meccanismo di formazione delle leggi, i casi di ricorso al referendum e le relative modalità di indizione, nonché la possibilità che le leggi dello Stato e delle Regioni siano dichiarate incostituzionali, sperimentando ed esercitando forme di partecipazione e di rappresentanza nella scuola, e nella comunità.</p> <p>Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testimoniare per educare alla dignità e la libertà: la letteratura della Testimonianza, il romanzo della Resistenza. - Il lavoro del mondo antico. 	<p>Lingua e lettere italiane (3 ore)</p> <p>Lingua e cultura latina (2 ore)</p>

SVILUPPO E SOSTENIBILITA',	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali	<p>Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali.</p> <p>Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.</p>	Il rapporto degli antichi con la natura	Lingua e cultura greca (3 ore)
----------------------------	---	--	---	--------------------------------

DISCIPLINE ARTISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<p>-Comprendere i principi fondamentali della Costituzione e in particolare i diritti che tutelano la libertà personale.</p> <p>-Comprendere il ruolo dei diritti e doveri sanciti dalla Costituzione e la loro importanza all'interno della vita sociale.</p> <p>-Sviluppare la cittadinanza attiva.</p> <p><i>-Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</i></p>	<p>-Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale.</p> <p>-Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di</p>	<p>- L'arte come strumento di dichiarazione di libertà e di identità nazionale: analisi di opere d'arte sul tema.</p> <p>- Art. 21 della Costituzione italiana "Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione."</p> <p>- Black music e street art</p>	Arte (4 ore)

		<p>appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. - Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.</p>		
--	--	---	--	--

DISCIPLINE MATEMATICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	Conoscere e analizzare le diverse tecniche e i diversi strumenti delle biotecnologie	Applicazioni effetti delle biotecnologie sulla salute e sull'ambiente.	Scienze (4 ore)
CITTADINANZA DIGITALE	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.	Linee Guida Del Codice Etico Dell'intelligenza Artificiale.	Matematica (4 ore)

DISCIPLINE LINGUISTICHE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dell'ambiente, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.	Gender equality	Lingua inglese (3 ore)

DISCIPLINE FILOSOFICO – GIURIDICO - RELIGIOSO

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Mettere in atto pratiche di cittadinanza attiva nel contesto nazionale ed europeo. - Maturare attitudini ed agire da cittadino globale nel contesto delle istituzioni internazionali secondo i valori e principi cui si ispirano. - Esercitare le funzioni di rappresentanza e di delega all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. -Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici per poter formulare risposte personali, compiutamente fondate. - Saper favorire il pieno sviluppo della persona umana nella tutela costituzionale dei diritti e rapporti etico sociali. - Analizzare le dinamiche riduzionistiche ed inflattive della partecipazione dell'individuo alla vita pubblica alla luce dei dettati costituzionali. - Saper cogliere l'importanza dello sviluppo individuale nella piena partecipazione ai processi politici. - Analizzare i processi partecipativi nelle democrazie e nella lotta ad ogni forma di totalitarismo. - Rafforzare il novero degli strumenti critici verso una comprensione geopolitica dei processi economici. 	<p>Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso. Individuare e commentare nel testo le norme a tutela della libertà di opinione.</p> <p>Individuare nel testo della costituzione le forme di partecipazione dei cittadini al funzionamento delle regioni e delle autonomie locali e alla gestione dei servizi.</p> <p>Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale,</p> <p>Analizzare le norme a tutela della libertà di iniziativa economica privata e della proprietà privata, anche considerando la nuova normativa della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea che la collega al valore della libertà.</p> <p>Individuare, attraverso il testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia e la sua portata; i poteri dello Stato e gli Organi che li detengono, le loro funzioni e le forme della loro elezione o formazione.</p> <p>Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.</p>	<p>Rapporti etico sociali (art. 29-33 della Costituzione italiana)</p> <p>STORIA: La nascita della costituzione, i principi ispiratori della costituzione (liberalismo, marxismo, cattolici Ismo), pacifismo e internazionalismo (i principi ispiratori, le organizzazioni internazionali)</p>	<p>Religione (2 ore)</p> <p>Filosofia e Storia (4 ore)</p>

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire informazioni sulle dinamiche sociali in modo critico e consapevole. - Conoscere come le dinamiche della conflittualità e del rischio si intersecano nelle società moderne. - Utilizzare il lessico della contemporaneità: globalizzazione, finanziarizzazione, delocalizzazione, geopolitica. - Analizzare la liquidità e la volatilità delle società post moderne nella costituzione degli equilibri politici. - Saper utilizzare gli strumenti informatici nella ricerca e valorizzazione delle fonti. - Saper cogliere l'impatto della tecnologia nella rivoluzione delle crisi climatiche come nell'aumento dei rischi ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei. - Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità - Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e rischi. - Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio. - Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. - Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. - Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni. 	<p>Sviluppo sostenibile e impegno per un mondo migliore.</p> <p>STORIA: I cambiamenti climatici e l'economia (la crisi del Trecento e le trasformazioni economiche sociali).</p> <p>FILOSOFIA: la relazione tra esseri umani e ambiente (i naturalisti).</p>	Filosofia e Storia (2 ore)
--	---	--	--	-----------------------------------

DISCIPLINE SCIENZE MOTORIE

NODI CONCETTUALI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	DISCIPLINE COINVOLTE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<p>Saper collaborare all'interno di un gruppo e saper adottare comportamenti responsabili e di tutela dell'ambiente.</p>	<p>Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dall'appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio.</p>	<p>Il Fairplay, rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente</p>	Scienze motorie (2 ore)