

CURRICOLO STORIA E GEOGRAFIA PRIMO BIENNIO

STORIA E GEOGRAFIA I ANNO del PRIMO BIENNIO

Finalità:

- Recuperare la memoria del passato.
- Imparare ad orientarsi nella complessità del presente.
- Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di culture diverse.
- Acquisire la capacità di riflettere, alla luce dell'esperienza acquisita con lo studio di società del passato, sulla trama di relazioni sociali e politiche in cui si è inseriti.
- Sviluppare la consapevolezza della necessità di selezionare e valutare criticamente le testimonianze.
- Sviluppare la sensibilità verso le problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.
- Maturare un adeguato rispetto per il bene culturale ed artistico come testimonianza irripetibile del passato.

Obiettivi specifici di apprendimento

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
• comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • acquisizione del senso della memoria del passato per la lettura e la costruzione del presente	• acquisizione della capacità di collocare i fatti nel tempo e nello spazio • acquisizione della capacità di cogliere i collegamenti tra fatti e fenomeni e di ricercare cause ed effetti • acquisizione di un'adeguata capacità espositiva che si avvalga dell'uso corretto di termini, espressioni e concetti propri del linguaggio storiografico e geografico • acquisizione della consapevolezza dei rapporti esistenti tra economia e società soprattutto in relazione al proprio territorio • acquisizione della capacità di distinguere, classificare e correlare le varie componenti di un fenomeno storico e geografico • acquisizione di una visione	• conoscenza approfondita della civiltà greca e di quella romana • acquisizione dei concetti storiografici di teocrazia, monarchia, oligarchia, timocrazia, città-stato, democrazia • acquisizione della conoscenza di alcuni concetti base di Educazione civica: definizione di nazione, società civile, norma giuridica, Costituzione (principi fondamentali) • conoscenza della geografia fisica ed umana del mondo attuale, in particolare dell'Unione europea

• saper istituire opportuni collegamenti fra fenomeni storici ed eventi attuali	unitaria degli ambienti naturali, dei popoli e dei sistemi economici e politici attraverso una descrizione ragionata e connettiva dei fenomeni analizzati, siano essi fisici o antropici • leggere anche in modalità multimediale le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e aree geografiche	
--	--	--

Contenuti

Storia

Dall'età preistorica fino all'età della tarda repubblica.

Geografia

Moduli dedicati ai lineamenti di geografia regionale dell'Europa e/o di altri continenti, a cui verranno associati moduli di geografia antropica ad essi correlati.

Obiettivi minimi disciplinari

- Conoscere i nuclei tematici essenziali delle discipline.
- Conoscere la terminologia specifica delle discipline.

STORIA E GEOGRAFIA II ANNO del PRIMO BIENNIO

Finalità:

- Recuperare la memoria del passato;
- imparare ad orientarsi nella complessità del presente;
- ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di culture diverse;
- acquisire la capacità di riflettere, alla luce dell'esperienza acquisita con lo studio di società del passato, sulla trama di relazioni sociali e politiche in cui si è inseriti;
- sviluppare la consapevolezza della necessità di selezionare e valutare criticamente le testimonianze;

- sviluppare la sensibilità verso le problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco;
- maturare un adeguato rispetto per il bene culturale ed artistico come testimonianza irripetibile del passato.

Obiettivi specifici di apprendimento

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
• comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • acquisizione del senso della memoria del passato per la lettura e la costruzione del presente • saper istituire opportuni collegamenti fra fenomeni storici ed eventi attuali	• acquisizione della capacità di collocare i fatti nel tempo e nello spazio • acquisizione della capacità di cogliere i collegamenti tra fatti e fenomeni e di ricercare cause ed effetti • acquisizione di un'adeguata capacità espositiva che si avvalga dell'uso corretto di termini, espressioni e concetti propri del linguaggio storiografico e geografico • acquisizione della consapevolezza dei rapporti esistenti tra economia e società soprattutto in relazione al proprio territorio • acquisizione della capacità di distinguere, classificare e correlare le varie componenti di un fenomeno storico e geografico • acquisizione di una visione unitaria degli ambienti naturali, dei popoli e dei sistemi economici e politici attraverso una descrizione ragionata e connettiva dei fenomeni analizzati, siano essi fisici o antropici • leggere anche in modalità multimediale le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche ricavandone	• conoscenza approfondita della civiltà romana e medioevale • approfondimento dei principi fondamentali della Costituzione italiana • conoscenza della geografia fisica ed antropica del mondo attuale

	informazioni su eventi storici di diverse epoche e aree geografiche	
--	---	--

Contenuti

Storia

Dall'età della tarda repubblica all'anno Mille.

Geografia

Moduli dedicati ai lineamenti di geografia regionale dell'Europa o di altri continenti, a cui verranno associati moduli di geografia antropica ad essi correlati.

Obiettivi minimi disciplinari

- Conoscere i nuclei tematici essenziali delle discipline;
- Conoscere la terminologia specifica delle discipline.