

CURRICOLO STORIA

Nel secondo biennio

3 ore settimanali nel liceo classico

2 ore nelle scienze umane e nel musicale

TERZO ANNO

Lo studio della storia concorre nel secondo biennio alla formazione di un atteggiamento aperto all'indagine sul passato per meglio comprendere ed accettare le rapide accelerazioni della società contemporanea e per favorire la partecipazione cosciente e responsabile alla vita collettiva. Oltre a riprendere e sviluppare le finalità del biennio, l'insegnamento della Storia si propone di condurre lo studente a:

- ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti;
- acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre a dare conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione;
- acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, selezione, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici;
- consolidare l'attitudine a problematizzare e ad effettuare collegamenti inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite anche in altre aree disciplinari;
- affinare la sensibilità alle differenze.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
------------	----------	------------

1. Comprendere il significato di storia come ipotesi e interpretazione storica. 2. Essere consapevoli dell'importanza dello studio del passato per comprendere meglio la storia del presente. 3. Acquisire la consapevolezza dell'organicità della cultura mediterranea ed europea, al di là delle differenze etniche. 4. Conoscere il valore delle fonti e del ruolo dello storico. 5. Saper utilizzare il lessico specifico della storia. 6. Saper sviluppare una sintesi delle problematiche di carattere storico, in forma discorsiva e/o attraverso l'elaborazione di schemi o mappe concettuali organizzati in senso diacronico e sincronico. 7. Conoscere le radici della cultura europea	1. Organizzare un discorso seguendo un ordine logico-temporale. 2. Riferire in forma chiara e comprensibile i contenuti. 3. Riferire in forma discorsiva organica e completa i contenuti di un testo. 4. Collocare nella corretta prospettiva storica gli eventi rilevanti. 5. Rielaborare in forma autonoma e personale favorendo la formazione di un pensiero critico. 6. Rielaborare competenze multidisciplinari di analisi e interpretazione critica.	1. L'Europa feudale 2. La rinascita economica dell'Occidente 3. Cristianesimo e Islam: un confronto su tre continenti 4. Chiesa e Impero tra XII e XIII secolo 5. La crisi delle istituzioni universali e l'ascesa delle monarchie 6. La crisi del trecento 7. Monarchie imperi e stati regionali 8. La civiltà rinascimentale 9. L'espansione dell'Occidente 10. La crisi religiosa 11. La riforma protestante 12. La riforma cattolica e la Controriforma 13. Carlo V e la fine della libertà italiana 14. L'Europa nella seconda metà del Cinquecento 15. Il Seicento: il secolo dei ribaltamenti degli equilibri
---	--	---

OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI

- Riconoscere ed utilizzare il lessico e le categorie essenziali degli eventi storici.
- Compiere nella lettura del testo storico le seguenti operazioni: definire, comprendere termini e concetti, enucleare idee centrali.
- Usare modelli appropriati per inquadrare, periodizzare i diversi fenomeni storici.

CONTENUTI

L'Europa feudale

- Il Medio Evo e l'età carolingia
- Le nuove invasioni e l'incastellamento
- Impero e monarchia
- La chiesa e lo scontro con l'impero

La rinascita economica dell'Occidente

- L'economia curtense
- La crescita demografica e lo sviluppo agricolo
- La rinascita dei commerci
- La rinascita delle città
- Il comune

Cristianesimo e Islam: un confronto su tre continenti

- Le crociate

Chiesa e impero tra XII e XIII secolo

- Federico Barbarossa: lo scontro comuni-impero
- Il papato di Innocenzo III
- La politica di Federico I

La crisi delle istituzioni universali e l'ascesa della monarchia

- Le monarchie feudali
- Lo scontro tra monarchia francese e quella inglese
- L'Italia delle signorie e la fine dell'impero medievale

La crisi del trecento

- La crisi demografica
- L'economia della crisi
- La società

Monarchie, Imperi e Stati regionali

- La formazione dello stato moderno
- La guerra dei cent'anni
- Le monarchie nazionali
- La debolezza dell'area italiana
- L'Italia dalle guerre all'equilibrio

L'espansione dell'Occidente

- Le cause delle scoperte geografiche
- Le civiltà del centro e del Sud America
- La conquista del Nuovo Mondo

La crisi religiosa

- Le origini della riforma cattolica

La Riforma Protestante

- Le origini della protesta
- Le lotte religiose in Germania
- La riforma in Svizzera
- La diffusione della Riforma

La Controriforma

- Il Concilio di Trento
- La chiesa nell'età della Controriforma

Carlo V e la fine della libertà italiana

- La prima fase delle guerre in Italia
- L'ascesa di Carlo V
- La sconfitta di Carlo V

L'Europa nella seconda metà del cinquecento

- La Spagna di Filippo II
- L'Inghilterra Elisabettiana
- Le guerre di religione in Francia

Il Seicento

- La guerra dei trent'anni
- La Francia di Richelieu e Mazzarino
- L'Italia nell'epoca della dominazione spagnola

QUARTO ANNO

Il secondo anno dovrà vedere il consolidamento delle capacità di comprensione della Storia, con lo sviluppo delle abilità argomentative, di analisi dei concetti e di ricostruzione storica.

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1. Comprendere il significato di storia come ipotesi e interpretazione storica. 2. Essere consapevoli dell'importanza dello studio del passato per comprendere meglio la storia del presente. 3. Acquisire la consapevolezza dell'organicità della cultura mediterranea ed europea, al di là delle differenze etniche. 4. Conoscere il valore delle fonti e del ruolo dello storico. 5. Saper utilizzare il lessico specifico della storia. 6. Saper sviluppare una sintesi delle problematiche di carattere storico, in forma discorsiva e/o attraverso l'elaborazione di schemi o mappe concettuali organizzati in senso diacronico e sincronico. 7. Conoscere le radici della cultura europea	1. Organizzare un discorso seguendo un ordine logico-temporale. 2. riferire in forma chiara e comprensibile i contenuti. 3. Riferire in forma discorsiva organica e completa i contenuti di un testo. 4. Collocare nella corretta prospettiva storica gli eventi rilevanti. 5. Rielaborare in forma autonoma e personale favorendo la formazione di un pensiero critico. 6. Rielaborare competenze multidisciplinari di analisi e interpretazione critica.	1. Economia, società e cultura nell'Europa del Seicento 2. La formazione del capitale moderno e lo sviluppo della borghesia 3. Assolutismo in Francia e monarchia costituzionale in Inghilterra 4. L'Illuminismo 5. La rivoluzione americana 6. La rivoluzione francese 7. L'Età Napoleonica 8. La prima rivoluzione industriale 9. L'Età della restaurazione 10. Le rivoluzioni liberali e nazionali negli anni venti e trenta del secolo 11. L'Industrializzazione; la questione sociale degli operai; liberali, democratici e socialisti. 12. Le Rivoluzioni del 1848 13. L'Italia del Risorgimento

OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI

- Saper inquadrare cronologicamente eventi e processi storici
- Compiere nella lettura del testo le seguenti operazioni: definire, comprendere termini e concetti, enucleare idee centrali e ricostruire la strategia argomentativa.
- Usare modelli appropriati per inquadrare, periodizzare i diversi fenomeni storici ed analizzare le dinamiche sociali.

CONTENUTI

L'Antico Regime

- La popolazione
- Una società rurale
- Le gerarchie sociali
- Lo Stato

Due Europe tra seicento e settecento

- La Francia di Luigi XIV
- La monarchia costituzionale inglese

La Primavera dei Lumi

- L'Illuminismo
- Intellettuali, opinione pubblica
- Il dispotismo illuminato

La Rivoluzione Americana

- Il nord America nel settecento
- La lotta per l'indipendenza
- La Costituzione degli Stati Uniti d'America

La Rivoluzione francese

- La crisi dell'antico regime in Francia
- Dagli Stati generali all'assemblea costituente
- La Costituzione del 1791
- La Francia in guerra
- La Convenzione
- Il Terrore
- Il governo del Direttorio

L'Età Napoleonica

- Un generale alla guida della Francia
- Dal consolato all'impero
- L'Impero napoleonico

La prima rivoluzione industriale

- Una definizione, molti aspetti

- Il prodigio della macchina a vapore

L'Ottocento

- Il congresso di Vienna
- Restaurazione e Romanticismo
- L'idea di nazione
- I Liberali
- I democratici
- I socialisti

I moti degli anni Venti e Trenta

Le Rivoluzioni del 1948

- L'arretratezza dell'Italia
- Il dibattito risorgimentale
- L'esplosione del quarantotto
- Il quarantotto in Italia

L'Unificazione Italiana

- La politica interna di Cavour
- La politica estera di Cavour
- La spedizione dei mille

L'Italia nell'età della Destra e della Sinistra storica

- La Destra storica al potere
- Il completamento dell'unità d'Italia
- La sinistra storica al potere
- Dallo stato forte di Crispi alla crisi di fine secolo

La seconda rivoluzione industriale

- Dalla prima alla seconda rivoluzione industriale
- La rivoluzione della luce e dei mezzi di comunicazione
- La catena di montaggio e la rivoluzione dei trasporti
- Il capitalismo monopolistico e finanziario

La spartizione imperialistica del mondo

- L'imperialismo: la competizione globale
- La spartizione dell'Africa e la conferenza di Berlino
- La spartizione dell'Asia e l'espansionismo americano

QUINTO ANNO

Il terzo anno dovrà produrre un affinamento delle capacità degli studenti di distinguere la specificità del significato degli avvenimenti storici cogliendone le variazioni e gli effetti geopolitici. Tutto ciò come premessa per l'affermarsi di un'autonoma coscienza critica da parte dell'alunno, condotto a giustificare razionalmente le sue idee e convinzioni o a sottoporre a revisione critica. Il lavoro dell'anno punterà in modo particolare a potenziare le capacità di costruire/fare percorsi sia sui grandi avvenimenti che hanno caratterizzato il Novecento, sia su particolari idee sviluppatesi. Aperture pluri/multidisciplinari, finalizzate alla conoscenza e alla comprensione delle trasformazioni fondamentali verificatesi nel campo della cultura e dei saperi nei secoli XIX e XX, verranno opportunamente indicate laddove lo sviluppo delle questioni richieda di evidenziare e affrontare l'intreccio delle discipline nel loro rapporto con la Storia. Saranno sviluppate alcune U.d.A. inerenti l'approfondimento della Costituzione della Repubblica Italiana

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
------------	----------	------------

1. Comprendere il significato di storia come ipotesi e interpretazione storica. 2.Essere consapevoli dell'importanza dello studio del passato per comprendere meglio la storia del presente. 3.Acquisire la consapevolezza dell'organicità della cultura mediterranea ed europea, al di là delle differenze etniche. 4.Conoscere il valore delle fonti e del ruolo dello storico. 5.Saper utilizzare il lessico specifico della storia. 6.Saper sviluppare una sintesi delle problematiche di carattere storico, in forma discorsiva e/o attraverso l'elaborazione di schemi o mappe concettuali organizzati in senso diacronico e sincronico. 7.Conoscere le radici della cultura europea	1.Organizzare un discorso seguendo un ordine logico-temporale. 2. riferire in forma chiara e comprensibile i contenuti. 3.Riferire in forma discorsiva organica e completa i contenuti di un testo. 4.Collocare nella corretta prospettiva storica gli eventi rilevanti. 5. rielaborare in forma autonoma e personale favorendo la formazione di un pensiero critico. 6. rielaborare competenze multidisciplinari di analisi e interpretazione critica.	1. L'età giolittiana 2.La prima guerra mondiale 3. La rivoluzione russa e l'Urss da Lenin a Stalin 4.La crisi del dopoguerra 5.Il fascismo 6.. La crisi del 1929 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo 7.Il nazismo e la shoah e gli altri genocidi del XX secolo 8. La seconda guerra mondiale 9.L'Italia dal Fascismo alla Resistenza e le tappe della democrazia 10.La guerra fredda, il processo di formazione dell'Unione Europea 11. La nascita dello stato di Israele e la questione palestinese
---	---	---

OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI

- Riconoscere ed utilizzare il lessico e le categorie essenziali della narrazione storica.
- Compiere nella lettura del testo le seguenti operazioni: definire, comprendere termini e concetti, enucleare idee centrali.
- Usare modelli appropriati per inquadrare, periodizzare i diversi fenomeni storici ed analizzare le dinamiche sociali.

CONTENUTI

La società di massa

- Che cos'è la società di massa
- Il dibattito politico e sociale

Le illusioni della "Belle Epoque"

- Nazionalismo e militarismo
- Il complotto ebraico
- L'affare Dreyfus
- Il sogno sionista
- Verso la prima guerra mondiale

L'età Giolittiana

- I caratteri generali dell'età Giolittiana
- Il doppio volto di Giolitti

La prima guerra mondiale

- Cause e inizio della guerra
- La grande guerra
- L'inferno delle trincee
- Il genocidio degli Armeni
- Dalla svolta del 1917 alla conclusione del conflitto
- I trattati di pace

La rivoluzione russa

- L'Impero russo nel XIX secolo
- la nascita dell'URSS

- lo scontro tra Stalin e Trockij
- l'Urss di Stalin
- l'arcipelago Gulag

Il primo dopoguerra

- I problemi del dopoguerra
- Il biennio rosso
- Dittature, democrazie e nazionalismi
- Le colonie e i movimenti indipendentisti

L'Italia tra le due guerre: Il Fascismo

- La crisi del dopoguerra
- Il biennio rosso in Italia
- La conquista del potere
- L'Italia fascista
- L'Italia antifascista

La crisi del 1929

- Gli anni ruggenti
- Il big crash
- Roosevelt e il "New Deal"

La Germania tra le due guerre: il Nazismo

- La Repubblica di Weimar
- Dalla crisi economica alla stabilità
- La fine della Repubblica di Weimar
- Il Nazismo
- Il Terzo Reich

Il mondo verso la guerra

- La seconda guerra mondiale
- 1939-40 la "guerra lampo"
- 1941: la guerra mondiale
- Il dominio nazista in Europa
- I campi della morte: la persecuzione degli Ebrei
- 1942-43: la svolta
- 1944-45: la vittoria degli Alleati

- Dalla guerra totale ai progetti di pace
- La guerra e la Resistenza in Italia dal 1943-1945

Le origini della Guerra Fredda

- Il processo di Norimberga
- Gli anni difficili del dopoguerra
- La divisione del mondo
- La propaganda del piano Marshall
- La grande competizione
- La Comunità Europea

L'Italia Repubblicana: dalla ricostruzione agli anni di piombo

- Dalla Monarchia alla Repubblica
- La corsa per Trieste
- Il centrismo
- La Costituzione primo passo della democrazia

Il mondo nel Terzo dopoguerra