|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LICEO CLASSICO STATALE “A. CASARDI”****LICEO DELLE SCIENZE UMANE** **LICEO MUSICALE**Via F.do d’Aragona, 100 – 76121 BARLETTATel. 0883531121 Cod. Fisc. 81003450723 Cod. Univoco UFS8DQSito web <https://liceocasardi.edu.it>e-mail: bapc01000r@istruzione.it – bapc01000r@pec.istruzione.it  | **Logo Pegaso** |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

***docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***materia di insegnamento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***quadro orario (n. ore settimanali nella classe):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 ***a.s.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**FINALITA’ DELLA DISCIPLINA**

**ANALISI DELLA SITUAZIONE E DEI LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE**

**Profilo generale della classe** (caratteristiche comportamentali, cognitive, motivazionali, interesse, partecipazione…)

**Livelli di profitto (**permettono di rilevare i prerequisiti disciplinari; indicare gli strumenti utilizzati per rilevarli)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livello insufficiente** | **Livello base**  | **Livello intermedio** | **Livello avanzato** |
| **% alunni**  | **% alunni** | **% alunni**  | **% alunni**  |

**QUADRO GENERALE DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

**Asse culturale di riferimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA’ E CONOSCENZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| 1. …………………….. |  |  |
| 2. …………………….. |  |  |
| 3. …………………….. |  |  |
| 4. …………………….. |  |  |

**OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI**

**CONTENUTI : (**articolazione modulare, unità di apprendimento con indicazione dei tempi di realizzazione).

**PERCORSO INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA: (con riferimento al Curriculum di Ed. Civica deliberato dal Consiglio di Classe) .**

**CONTENUTI**

Tempi di realizzazione (indicare il periodo dell’anno in cui saranno svolte le attività programmate: *es. novembre-dicembre* e le ore da destinare alle stesse, specificando il numero delle ore in compresenza solo per le classi prime)

**METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE.**

**VERIFICHE E VALUTAZIONE.**

**Griglia di valutazione per la disciplina di Educazione Civica:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensione** | **COMPETENZE IN CHIAVE DI EDUCAZIONE CIVICA** | **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **Avanzato****9-10** | **Intermedio****7-8** | **Base****6** | **Iniziale****5-4-3** | **Punti** |
| Intrapersonale | Imparare ad imparare | Motivazione |  |  |  |  |  |
| Impegno |  |  |  |  |  |
| Partecipazione e interesse |  |  |  |  |  |
| Consapevolezza del sé |  |  |  |  |  |
| Progettare | Elaborazione e realizzazione di progetti realistici utilizzando conoscenze e procedure, definendo strategie, rispettando i tempi e verificando i risultati raggiunti |  |  |  |  |  |
| Interpersonale | Comunicare | Efficacia comunicativa |  |  |  |  |  |
| Uso del linguaggio specifico di ogni disciplina coinvolta |  |  |  |  |  |
| Uso delle varie forme espressive |  |  |  |  |  |
| Comunicazione e comprensione di messaggi di tipo diverso, di differente complessità e trasmissione che attingono a conoscenze e contenuti disciplinari e non. |  |  |  |  |  |
| Collaborare e partecipare | Interagire, collaborare, partecipare costruttivamente nel gruppo di lavoro (docenti e compagni). |  |  |  |  |  |
| Gestire in modo positivo l’interazione, l’eventuale conflittualità e favorire il confronto fra opinioni diverse. |  |  |  |  |  |
| Saper decentrare il proprio punto di vista e ascoltare/accogliere quello dell’altro. |  |  |  |  |  |
| Favorire il cambiamento e aiutare il gruppo a farlo. |  |  |  |  |  |
| Essere inclusivo, considerando e rispettando l’altro. |  |  |  |  |  |
| Agire in modo autonomo e responsabile | Agire in modo autonomo e responsabile |  |  |  |  |  |
| Conoscere e rispettare i diversi punti di vista, i ruoli e le condizioni altrui |  |  |  |  |  |
| Riconoscere l’utilità del rispetto delle regole nella scuola e negli altri contesti sociali |  |  |  |  |  |
| Essere disponibili ad accettare incarichi e a portarli avanti |  |  |  |  |  |
| Collaborare e lavorare insieme per il raggiungimento di obiettivi comuni |  |  |  |  |  |
| Interdisciplinare | Risolvere problemi | Risolvere situazioni problematiche  |  |  |  |  |  |
| Individuare collegamenti e relazioni con altre discipline  |  |  |  |  |  |
| Usare il pensiero divergente quando nella soluzione del problema non è prevista un’unica risposta corretta |  |  |  |  |  |
| Individuare collegamenti e relazioni | Organizzare coerentemente le informazioni e metterle in relazione, argomentando in maniera chiara e convincente |  |  |  |  |  |
| Acquisire e interpretare le informazioni prodotte per le varie discipline coinvolte nelle UDA | Acquisire e utilizzare le informazioni ricevute attraverso temi specifici delle varie discipline, delle UDA e dei progetti, distinguendone fatti e opinioni |  |  |  |  |  |
| Saper utilizzare risorse tecnologiche e informatiche per comunicare, interagire, elaborare materiali, cercare informazioni di vario tipo e fare ricerca via internet | Interagire attraverso le tecnologie digitali conoscendo le regole, le norme comportamentali, le opportunità o rischi per il proprio benessere psicofisico per quello altrui. |  |  |  |  |  |
| Conosce e pratica la cittadinanza digitale |  |  |  |  |  |

VOTO FINALE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N.B . Per l’attribuzione del voto finale verrà calcolata la media dei punteggi attribuiti alle singole macroaree (intrapersonale, interdisciplinare e interpersonale). Oltre alla media, verranno valutati il percorso e la situazione di partenza di ogni singolo alunno. La valutazione sarà soprattutto di carattere formativo.

LEGENDA: 9/10 OTTIMO; 8 BUONO, 7 DISCRETO; 6 SUFFICIENTE; 5 INSUFFICIENTE; 4 /3 INSUFFICIENTE GRAVE

**STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE** (con particolare riferimento agli aspetti metodologici innovativi e all’utilizzo delle tecnologie digitali in relazione alle attività didattiche sia in presenza sia in didattica digitale integrata):

**STRUMENTI DIDATTICI** (testi adottati, testi di approfondimento, attrezzature, spazi didattici…):

**VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** (da declinare in relazione alle attività didattiche

Tipologia, numero e tempi di realizzazione delle verifiche

Criteri di valutazione

Griglie valutative

**MODALITA’ DI RECUPERO (**dettaglio delle scelte in merito alle modalità di recupero da declinare in relazione alle attività didattiche sia in presenza sia in didattica digitale integrata)

**ATTIVITA’ DI POTENZIAMENTO (**indicazione del numero di ore, secondo un margine di flessibilità coerente con le indicazioni fornite dal Collegio Docenti, aree di intervento e scelte metodologiche per la conduzione delle attività):

Data, f.to Il docente

 Prof.