|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LICEO CLASSICO STATALE “A. CASARDI”****LICEO DELLE SCIENZE UMANE** **LICEO MUSICALE**Via F.do d’Aragona, 100 – 76121 BARLETTATel. 0883531121 Cod. Fisc. 81003450723 Cod. Univoco UFS8DQSito web <https://liceocasardi.edu.it>e-mail: bapc01000r@istruzione.it – bapc01000r@pec.istruzione.it  | **Logo Pegaso** |

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA**

**Consiglio della classe sez. (indirizzo )**

**a.s.:**

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, interesse e partecipazione; n. alunni (maschi e femmine), ripetenti, numero BES (DSA-H-BES).Livelli di profitto in ingresso.

**Obiettivi comuni trasversali cognitivi, didattici, comportamentali**

**Competenze di carattere metodologico e strumentale**

**Competenze legate allo sviluppo della persona, nella costruzione del sé**

**OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALL’ANNO SUCCESSIVO.**

**PERCORSO INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA**

Progettazione a cura del Consiglio di classe della Classe ……

Docente Coordinatore:

Ambiti, competenze, conoscenze, discipline coinvolte, n. ore totali e suddivise per quadrimestre, ore in compresenza (solo per le prime classi).

**STRUMENTI E RISORSE:** libri di testo,materiale vario recuperato da docenti e/o studenti,schede tecniche,pc,tablet,internet,ecc.

**METODOLOGIE:**

**VERIFICHE:**

**VALUTAZIONE INTERPERSONALE, INTRAPERSONALE E INTERDISCIPLINARE:** Capacità di apprendimento cooperativo Produzione Capacità espositiva 8 Interdisciplinare Capacità di ricerca Produzione e ricerca digitale Capacità di organizzative Risolvere situazioni problematiche e saper individuare i collegamenti e le relazioni fra le discipline coinvolte.

**METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

🞎 Didattica laboratoriale

🞎 Didattica digitale

🞎 Didattica inclusiva

🞎 Cooperative learning

🞎 Ricerca-azione

🞎 Peer tutoring

🞎 Problem solving

🞎 Compito di realtà

🞎 Flipped classroom

🞎 Jigsaw

🞎 Debate

🞎 Apprendimento in situazione EAS (Episodi di apprendimento situato) e IBSE (Inquiry Based Science Education)

🞎 Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MODALITÀ DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO**

 E’ possibile scegliere tra le seguenti opzioni:

• Recupero in itinere

• Corso di recupero

• Sportello metodologico (per matematica, latino e greco)

• Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CRITERI DI VERIFICA E VALUTAZIONE.**

**ELENCO DEI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | DOCENTE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Data, f.to Il docente coordinatore

 Prof.