

Griglia di valutazione per la disciplina di Educazione Civica:

Dimensione	COMPETENZE IN CHIAVE DI EDUCAZIONE CIVICA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Avanzato 9-10	Intermedio 7-8	Base 6	Iniziale 5-4-3	Punti
Intrapersonale	Imparare ad imparare	Motivazione					
		Impegno					
		Partecipazione e interesse					
		Consapevolezza del sé					
	Progettare	Elaborazione e realizzazione di progetti realistici utilizzando conoscenze e procedure, definendo strategie, rispettando i tempi e verificando i risultati raggiunti					
Interpersonale	Comunicare	Efficacia comunicativa					
		Uso del linguaggio specifico di ogni disciplina coinvolta					
		Uso delle varie forme espressive					
		Comunicazione e comprensione di messaggi di tipo diverso, di differente complessità e trasmissione che attingono a conoscenze e contenuti disciplinari e non.					
	Collaborare e partecipare	Interagire, collaborare, partecipare costruttivamente nel gruppo di lavoro (docenti e compagni).					
		Gestire in modo positivo l'interazione, l'eventuale conflittualità e favorire il confronto fra opinioni diverse.					
		Saper decentrare il proprio punto di vista e ascoltare/accogliere quello dell'altro.					
		Favorire il cambiamento e aiutare il gruppo a farlo.					
		Essere inclusivo, considerando e rispettando l'altro.					
	Agire in modo autonomo e responsabile	Agire in modo autonomo e responsabile					
		Conoscere e rispettare i diversi punti di vista, i ruoli e le condizioni altrui					
		Riconoscere l'utilità del rispetto delle regole nella scuola e negli altri contesti sociali					
		Essere disponibili ad accettare incarichi e a portarli avanti					
		Collaborare e lavorare insieme per il raggiungimento di obiettivi comuni					
	Risolvere problemi	Risolvere situazioni problematiche					
		Individuare collegamenti e relazioni con altre discipline					
Interdisciplinare	Risolvere problemi						

		Usare il pensiero divergente quando nella soluzione del problema non è prevista un'unica risposta corretta					
	Individuare collegamenti e relazioni	Organizzare coerentemente le informazioni e metterle in relazione, argomentando in maniera chiara e convincente					
	Acquisire e interpretare le informazioni prodotte per le varie discipline coinvolte nelle UDA	Acquisire e utilizzare le informazioni ricevute attraverso temi specifici delle varie discipline, delle UDA e dei progetti, distinguendone fatti e opinioni					
	Saper utilizzare risorse tecnologiche e informatiche per comunicare, interagire, elaborare materiali, cercare informazioni di vario tipo e fare ricerca via internet	Interagire attraverso le tecnologie digitali conoscendo le regole, le norme comportamentali, le opportunità o rischi per il proprio benessere psicofisico per quello altrui.					
		Conosce e pratica la cittadinanza digitale					

VOTO FINALE: _____

N.B. . Per l'attribuzione del voto finale verrà calcolata la media dei punteggi attribuiti alle singole macroaree (intrapersonale, interdisciplinare e interpersonale). Oltre alla media, verranno valutati il percorso e la situazione di partenza di ogni singolo alunno. La valutazione sarà soprattutto di carattere formativo.

LEGENDA: 9/10 OTTIMO; 8 BUONO, 7 DISCRETO; 6 SUFFICIENTE; 5 INSUFFICIENTE; 4 /3 INSUFFICIENTE GRAVE